

ASPECTOS SOBRESALIENTES DEL SIMPOSIO

Sesión Plenaria Inaugural

Sábado, 11 de septiembre de 1993
09:55 - 12:45

Contexto Internacional: Alianzas Estratégicas y Cambios Globales

Durante esta sesión, los representantes de Europa y Asia compartieron sus puntos de vista respectivos. Se observó cómo las tendencias europeas en lo que respecta a educación y capacitación demuestran claramente que es imperativo establecer alianzas nuevas y más fuertes entre universidades, gobiernos y la industria y el comercio. La educación se ha convertido en uno de los elementos centrales de la integración europea. La capacitación ha sido considerada siempre como una inversión social. Sin embargo, una nueva percepción de las fuerzas interactivas entre fenómenos culturales, socio-económicos y técnicos ejerce un profundo cambio en las políticas y actitud de las universidades. Se sugirió asimismo que se subraye la capacitación y actualización de la fuerza laboral, dado que, en un futuro cercano, la norma será que un trabajador ocupe de seis a siete empleos diferentes durante su vida profesional. Programas europeos como COMETT y BRITE, entre otros, contribuyen al establecimiento de alianzas universidad/empresa, resultado de la toma de consciencia de su complementariedad.

Se atrajo la atención sobre el modelo japonés de alianzas estratégicas entre los establecimientos de educación superior y la empresa. En Japón, es la empresa la que acomete la capacitación práctica de los conocimientos básicos o teorías adquiridas por los nuevos graduados en colegios comunitarios o universidades. Esta práctica puede contribuir al empleo vitalicio en la misma empresa.

Los representantes estuvieron unánimemente de acuerdo que es esencial incrementar la cooperación internacional en educación superior y que se trata de un campo de rápido crecimiento. Asimismo, llegaron a un consenso en cuanto a la importancia de las alianzas entre los establecimientos de educación superior y las empresas.

Los representantes del Grupo de Trabajo Norteamericano sobre Educación Superior, Investigación y Capacitación dieron sus puntos de vista respectivos sobre la situación de Norteamérica en el contexto mundial. Discutieron de los beneficios y obstáculos de una mayor interacción entre los tres países que ocupan la parte norte del hemisferio. Por ejemplo, un estudio reciente efectuado sobre intercambios académicos entre Canadá, Estados Unidos y México (véase el Resumen, Apéndice III.iv.), halló tres obstáculos importantes a la movilidad tanto del personal docente como de los alumnos:

- falta de información sobre oportunidades académicas, especialmente en instituciones "no elitistas";
- dificultades en el reconocimiento y transferencia de créditos; y
- recursos financieros limitados.

En lo relativo a las alianzas estratégicas, se planteó el problema de las dificultades financieras de los gobiernos y de la asimetría de recursos entre los tres países. Se reconoció que para cooperar con el sector privado, los establecimientos de educación deben adaptar sus programas y los contenidos de sus cursos y fomentar la participación del cuerpo docente así como el rendimiento de los recursos.