Je crois faire œuvre utile en citant presque en entier cette Note explicative: elle servira à confirmer tous mes avancés sur ce sujet. Cependant, je dois avertir le lecteur qu'une simple lecture ne peut suffire pour bien saisir tout ce que renferme de science grégorienne ce résumé si riche et si bien fait; c'est une véritable étude qu'il faut en faire. Pour faciliter cette étude, je conseille de relire, et même plusieurs fois, les articles que j'ai publiés dans l'Action sociale depuis le 14 mars dernier. Voici les dates de ces articles: les 14, 17 et 30 mars; les 7, 15, 25, 29 avril; les 4, 28 mai; le 3 juin; le 27 et 28 juillet; les 19 et 30 août; les 8 et 22 septembre; le 31 octobre; le 24 novembre; les 11 et 23 décembre; en tout vingt articles.

Tous ceux que je publicrai à l'avenir, dans la Semaine religieuse ou dans l'Evenement, auront le même but: rendre aussi claire que possible la méthode grégorienne.

« Dans le chant grégorien, deux choses marchent de pair : le texte et la mélodie ; le texte composé d'une suite de syllabes, la mélodie composée d'une suite de notes.

## I. SYLLABES DU TEXTE

Parmi les syllabes du texte, on distingue : 1° la syllabe accentuée de chaque mot ; 2° la syllabe finale ; 3° les syllabes communes.

## 1° Syllabe accentuée

Il faut en connaître: a, la pluce; b, la valeur.

a. Place de l'accent. — Dans un mot de deux syllabes, c'est toujours la première qui est accentuée. — Dans un mot de plus de deux syllabes, c'est la syllabe surmontée de l'accent aigu, c'est-à-dire tantôt la pénultième, tantôt l'antépénultième, jamais une autre dans les mots latins.

b. Valeur de l'accent. — La syllabe accentuée est caractérisée par une impulsion de voix qui, sans l'arrêter, mais en l'élargissant seulement un peu, la soulève de façon à ce que le mouvement imprimé à cette syllabe vienne doucement, mais sans affectation, se reposer sur la finale.

## 2° Syllabe finale

Toute finale est faible, mais non muette. La voix s'y arrête

ce

la

en