

Tendances

Chaque année, le Canada souligne de façon particulière plusieurs tendances de son programme de développement durable. Le présent rapport met l'accent sur la mise au point de nouvelles formules pour aider à comprendre et à enseigner la notion de durabilité. Il examine les tendances de l'action communautaire et il traite de certaines répercussions de la technologie de l'information.

De nouvelles formules favorisant la compréhension et l'enseignement du développement durable

L'éducation est essentielle au développement des valeurs et attitudes dont les Canadiens ont besoin pour comprendre et favoriser le développement durable. Au Canada, on considère que l'éducation est un processus d'apprentissage qui dure toute la vie et on en discute dans la section du présent rapport portant sur l'éducation, la sensibilisation du public et la formation. Parmi les tendances importantes, on note aussi l'utilisation des nouvelles technologies et de nouvelles explications sur notre relation avec la Terre.

Formation à distance

Comme le Canada est un pays à faible densité de population, les techniques de formation à distance y ont toujours été encouragées. Les progrès technologiques offrent à chacun de nouvelles possibilités d'apprentissage tout en supprimant les obstacles dus à la distance séparant les apprenants et les enseignants. Notons, par exemple, des réseaux informatisés d'éducation spécialisée comme STEM-Net à Terre-Neuve, l'autoroute électronique de l'éducation pour l'Ontario, l'ARNet de l'Alberta et le Rescol.

Le Rescol, par exemple, a été mis sur pied pour encourager chacune des 16 000 écoles primaires et secondaires du Canada, ainsi que ses 200 collèges et universités, à se brancher sur Internet d'ici 1998. Conçu par Industrie Canada et lancé en 1993, le Rescol bénéficie de l'appui de nombreux segments de la société dont le secteur privé et les milieux de l'éducation.

Il y a maintenant trois universités canadiennes qui n'utilisent que la formation à distance comme méthode d'enseignement : l'Open University de la Colombie-Britannique, l'Université Athabasca en Alberta et Télé-université, une composante du réseau de l'Université du Québec et la seule université francophone d'Amérique du Nord à offrir ce type d'enseignement.

Connaissances environnementales traditionnelles

Les peuples autochtones du Canada ont des traditions bien ancrées de respect et de compréhension de l'environnement, basées sur une vie en harmonie avec la Terre. Au fil des millénaires, ils ont acquis une connaissance approfondie de leur milieu. La documentation et l'application de ces connaissances environnementales traditionnelles est un domaine de recherche en croissance au Canada.