"C'était une intelligence hors ligne, dit Paul de Cassagnac, un talent naturel, puissant, que les circonstances n'ont pas pu utiliser suffisamment, pour le malheur de la France."

Comme soldat, il rappelait Condé par la sureté du coup d'œil et par la fougue. Ses travaux littéraires lui ont donné un surcroit de prestige qui durera et qui constitue sa gloire véritable,

Mais tous ces mérites ne feront jamais oublier que c'est autour de lui, et sous son influence directe, que s'est développée l'opposition des monarchistes au rétablissement de la royauté en 1873,

Le système scolaire de Terreneuve

Cette colonie n'a plus d'écoles publiques. La seule qui restait encore, a été supprimée l'année dernière.

Catholiques et Protestants ont leurs écoles séparées.

La législature vote tous les ans un octroi scolaire, réparti propertionnellement au chiffre de la population de chaque dénomination religieuse, et équivalant à 75 cents par élève.

Ce système, comme on le voit, est le même que celui qui est en vigueur en Angleterre, avec cette différence que les examens sont présidés par une commission centrale, indépendante des commissaires de chaque dénomination religieuse.

Si jamais Terreneuve entre dans la Confédération canadienne les catholiques de cette province feront bien de mieux surveiller leurs intérêts en cette matière, que ne l'ont fait, en pareille circonstance, les catholiques du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Ecosse.

S. Ex. Mgr Merry del Val

"Rien n'est sacré pour un journaliste et pour un politicien, écrit le R. P. Gonthier, dans la chronique du Rosaire.— Mgr le Délégué apostolique en fait l'expérience depuis qu'il a mis le pied en Amérique.

"Aucune nouvelle sérieuse et authentique des négociations que le distingué Prélat a pour mission d'engager et de conduire avec les hommes politiques qui ont promis, non officiellement d'accorder à la diplomatie Pontificale ou de lui obtenir toutes les concessions qu'elle jugerait essentielles pour sauvegarder efficacement les droits des catholiques du Manitoba."