

« passé au sujet de l'instruction technique n'a donc pas été la positive, la vraie politique nationale qui eût dû être adoptée, et je voudrais que chaque Canadien puisse bien réaliser la gravité de notre omission. Plusieurs des nôtres s'en rendent compte cependant, puisque, paraît-il, environ 25,000 Canadiens reçoivent cette instruction technique par correspondance avec des écoles techniques étrangères. Inutile de dire que ce mode d'instruction par correspondance est bien inférieur au mode verbal et personnel ».

A ces observations d'hommes au fait des besoins du Canada je n'ajouterai qu'une remarque :

A côté de cet enseignement technique et même en avant de lui, il faut nécessairement organiser, surtout dans les grands centres, des classes de dessin à tous les degrés de l'école, depuis les premiers mois de l'école primaire élémentaire, jusqu'à la fin de l'école primaire supérieure, sans quoi les institutions d'enseignement technique se verront retardées dans l'exécution de leurs programmes d'études par l'ignorance ou l'insuffisance chez l'élève de la connaissance des éléments du dessin.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,

Surintendant. (1)

Lettre Brésilienne

(Pour L'Enseignement Primaire)

Une question toujours intéressante est celle des moyens employés par une nation étrangère pour le développement et la propagation de la science sous toutes ses formes ; et quand l'étude de cette question vous est permise dans un pays neuf comme le Brésil, l'intérêt redouble et devient plus palpitant. Il me serait difficile de traiter la question au point de vue général, chaque province s'administrant par elle-même et les moyens d'action n'étant pas les mêmes, suivant la richesse de la province, sa situation, et peut être même l'intelligence de ses habitants.

Saint-Paul est réputée pour être le vrai centre intellectuel de ce vaste pays du Brésil. J'ai d'abord été ébloui ; j'ai constaté que des dépenses considérables avaient été faites pour construire des écoles normales d'un aspect imposant, des gymnases vastes et aérés, des écoles modèles multipliées et

(1) Note de « L'Enseignement Primaire » :—Le Surintendant donne à la suite de son rapport des tableaux statistiques que nous résumerons dans la livraison de Mai.