

### Chronique diocésaine

— Nous aurons bientôt le plaisir de saluer le retour au pays des quatre jeunes prêtres du diocèse, qui depuis quelques années suivaient les cours des universités romaines. — Ces messieurs ont conquis les divers grades auxquels ils aspiraient et auxquels leur donnaient droit leur talent et une application sérieuse au travail. Le plus jeune, l'abbé Joseph Gosselin, qui a fait toutes ses études théologiques au Collège de la Propagande, y a pris son doctorat en théologie, de même que l'abbé Ferdinand Massé. L'abbé John Hunt nous revient docteur en droit canonique, et l'abbé Charles Beaulieu, licencié ès sciences bibliques — C'est le premier Canadien, avec l'abbé Jasmin, qui conquiert ce degré à l'Institut récemment fondé. On sait que pour obtenir un degré quelconque à cet Institut, il faut avoir déjà obtenu le doctorat en théologie. C'est à l'Université Laval que l'abbé Beaulieu s'était muni de ce premier diplôme.

— Dimanche dernier Sa Grandeur Mgr l'Auxiliaire a béni un carillon de trois cloches destiné à la nouvelle paroisse de Sainte-Hélène de Breakeyville. La jolie église était remplie de fidèles, et la beauté de la température avait attiré une foule de curieux des paroisses environnantes. Il y eut sermon à la grand'messe par Mgr Roy, et avant la bénédiction, par M. l'abbé C.-E. Carrier, curé de Saint-Joseph de Beauce.

Parmi les parrains figuraient les riches propriétaires des scieries qui groupent à cet endroit une industrielle population. L'abondance de la recette correspondit à l'ardeur que l'on mit à faire résonner les mélodieuses cloches de la fabrique Robert. L'actif et zélé curé qui, en si peu de temps, a fait surgir église, sacristie, presbytère, avec tous les meubles et accessoires du culte, a raison de bénir la Providence d'avoir mené à si heureuse fin son importante entreprise.

### Les difficultés de l'enseignement bilingue simultané (1)

*Comment l'anglais n'est pas appris. Pourquoi le français n'est pas su. Supériorité intellectuelle des jeunes filles. L'in-*

(1) A une époque où, tout en se plaignant de l'augmentation progressive et alarmante des programmes scolaires, on y ajoute sans cesse de nouvelles matières,