

"Il s'agit manifestement du rôle le plus important de l'éducation. Des millénaires d'histoire ont en effet conditionné les hommes à penser en fonction de groupes plus restreints et plus exclusifs, et leur ont inculqué méfiance et hostilité à l'égard des autres groupes." (Traduction non officielle)

À mesure que nous nous rapprochons du 21^e siècle, il devient évident que la prochaine génération devra connaître et comprendre le reste du monde mieux que ses aînés. Cela va beaucoup plus loin que la formation de quelques spécialistes. Les individus doivent avoir une multitude de contacts afin de pouvoir prendre conscience des autres et apprendre à partager leurs intérêts. Les jeunes d'aujourd'hui doivent comprendre fondamentalement la nature interdépendante du monde actuel et du monde de demain, tout comme les générations précédentes comprenaient le monde de l'isolationnisme, et de l'état souverain et indépendant.

Le sentiment d'appartenir au monde doit être inculqué très tôt aux individus. Il faut abattre les barrières et faire accepter les différences politiques, sociales et culturelles alors que les esprits sont encore ouverts et flexibles. Nous devons former dès maintenant l'attitude des jeunes afin qu'ils puissent devenir plus tard les intendants de la planète. Il nous faut établir une nouvelle éthique mondiale, fondée sur la justice sociale, la tolérance et l'espoir.

Les éducateurs professionnels sont les premiers à savoir que c'est au niveau élémentaire et secondaire que l'on peut briser les sentiments de méfiance et d'hostilité, et, à la place, mieux faire comprendre aux jeunes les problèmes mondiaux et leur donner le sentiment d'appartenir au monde. L'éducation peut favoriser une prise de conscience et, surtout, une empathie à l'égard des peuples de divers milieux historiques, culturels et religieux, à l'égard des peuples qui ne peuvent s'offrir le luxe de l'éducation en raison de leur situation politique et économique. Tous les responsables de l'éducation des jeunes doivent se soucier de la paix et du développement mondial puisqu'il s'agit là essentiellement de problèmes d'éthique.

Les jeunes qui ont 12 ans aujourd'hui en auront 27 en l'an 2000. Ils atteindront juste la fleur de l'âge. Pour ces jeunes, le 21^e siècle est déjà là. Il s'agit pour les éducateurs d'aujourd'hui de satisfaire les exigences d'une jeunesse qui sera confrontée à des problèmes mondiaux complexes et sans cesse grandissants.