

ÉTUDIANTS DES 10^e ET 11^e ANNÉES QUI REVENEZ : ATTENTION

Nous savons tous que, depuis le 1^{er} septembre 1984, le système des études secondaires en Ontario a été modifié. Nous savons que, depuis, les étudiants, entrant en 9^e année, peuvent compléter leur secondaire en quatre ans au lieu de cinq ans. Nous savons que 16 crédits sont obligatoires au lieu de neuf. Nous savons qu'il faut six C.P.O. (Cours pré-universitaire de l'Ontario) afin d'être admis à l'université. Mais nous ne savons pas quelles sont les conséquences pour nous, du service extérieur.

Afin d'obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario, un étudiant doit avoir obtenu 30 crédits. Des 16 crédits obligatoires, il y en a un en géographie canadienne (enseignée en 9^e année) et un autre en histoire canadienne (enseignée en 10^e année). Si vous étiez à l'étranger durant ce temps, il y a de fortes chances que vous n'ayiez pas ces crédits. Les crédits obligatoires comprennent aussi des cours en administration des affaires ou en technologie. Encore une fois, il est possible que vous n'ayiez pas ces crédits.

En même temps, pour être admis à l'université, les étudiants doivent avoir complété six C.P.O. Le programme exact n'a pas encore été confirmé mais le Ministère, en collaboration avec les universités, y met la touche finale. Durant ce temps, cependant, les étudiants, qui espèrent compléter leurs études secondaires en quatre ans, ont suivi le maximum de cours chaque année, c'est-à-dire neuf, pour accumuler les crédits et se préparer aux C.P.O. Aussi, vous qui entrez en 10^e ou en 11^e en septembre 1986, vous aurez peut-être suivi deux ou quatre cours de moins que vos camarades. Vos espoirs de réussir vos études secondaires en quatre ans au lieu de cinq ans ne sont peut-être pas réalistes. Déception.

En fait, selon le ministère de l'Éducation, peu d'étudiants ontariens réussiront à compléter le programme et à entrer à l'université après quatre ans. Pour ce faire, un étudiant devrait suivre huit cours chaque année, durant les 9^e, 10^e et 11^e pour un total de 24 crédits et ceux-ci devraient inclure les conditions requises pour les C.P.O. En 12^e année, il faudrait alors réussir les six C.P.O. D'ici à ce que les exigences soient définies, cela sera très difficile. Aussi, attention : ne revenez pas à Ottawa en croyant pouvoir facilement compléter vos études secondaires en quatre ans. C'est possible, mais ce n'est pas facile.

Par conséquent, revenez avec toute la préparation voulue.

QUELS DOCUMENTS RAPPORTER ?

Le facteur important est de déterminer le nombre de crédits déjà accumulés. Pour cela, il vous faut une attestation des cours déjà suivis et du nombre d'heures de chacun des cours. Donc rapportez une liste de tous vos cours, de vos manuels et du nombre total d'heures de chacun des cours; rapportez vos carnets scolaires et tout document concernant des cours par correspondance ou para-scolaires que vous auriez suivis. Alors, prenez aussitôt rendez-vous avec le directeur de votre nouvelle école; la tâche lui revient de déterminer le nombre de crédits déjà acquis et celui à acquérir.

Ainsi que l'affirme le Ministère : "Le directeur n'est pas obligé d'établir une liste des crédits similaires déjà acquis mais, ayant jugé chaque cas selon son mérite et ayant déterminé, de façon aussi équitable que possible, l'équivalence des crédits, il doit décider du nombre de crédits à acquérir et de toute autre exigence qui doit être remplie pour que l'étudiant obtienne le diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

Une fois le nombre de crédits à acquérir déterminé, vous pourrez planifier la fin de vos études. Ne vous morfondrez pas, n'attendez pas le milieu de l'année pour découvrir, avec horreur, que vous n'avez pas autant de crédits que vos confrères et qu'il vous faut récupérer un cours de géographie ou d'histoire. Faites-le immédiatement.

LES ÉTUDIANTS ONTARIENS SONT D'UN BON NIVEAU

Selon une étude menée auprès de 6 300 élèves de 5^e, 8^e et 12^e année, les étudiants ontariens non seulement possèdent les connaissances de base en rédaction, mais savent très bien écrire.

L'étude a été menée par deux professeurs de linguistique de l'Université Carleton pour le compte du ministère de l'Éducation. Ceux-ci ont conclu que les étudiants avaient des compétences "plus que satisfaisantes" dans la rédaction d'expériences personnelles et qu'ils faisaient souvent preuve d'une "grande maîtrise" en narration générale. Ils estimaient que les textes publicitaires et les discours politiques nuisaient à leur capacité de rédaction sous forme de dissertation.

L'étude recommande d'axer davantage les programmes scolaires sur la rédaction, et de ne pas la limiter aux disciplines littéraires.

*Service
Extérieur*

Age
et
adolescent



La mode chez les jeunes

Un élève du Lisgar High School attire l'attention de la presse et des étudiants, grâce à ses créations vestimentaires. Tu Ly, âgé de 18 ans, dessine des vêtements depuis l'âge de dix ans et a des opinions bien définies sur ce qu'un adolescent doit ou ne doit pas porter. "Pour les filles, c'est encore le style "Prep". La jupe est généralement étroite mais elle peut être à plis; elle ne doit pas descendre en bas du genou, mais peut être au-dessus du genou." Il affectionne aussi le style coquet de Laura Ashley mais le style froissé des vêtements militaires convient bien à la relaxation. Les chaussettes Argyle (mi-bas à motifs en pointe de diamant) sont à la mode et les lunettes de soleil Vuarnet sont de rigueur. "Peu d'adolescents, fille ou garçon, se hasardent à l'extérieur sans leurs lunettes Vuarnet, même sous un soleil très hésitant. Et, je vous en prie, pas de talons hauts, seulement des ballerines ou des chaussures à talons bas ou moyens."



Tu Ly et ses créations estivales