

se podría obtener importantes cosechas de árboles mientras se restauraba la fertilidad del suelo. La leucaena, árbol leguminoso, fija el nitrógeno atmosférico en el suelo para su utilización por otras plantas. Al igual que otras especies, tales como el prosopis, también proporciona alimento y pienso. Otras especies producen frutas y bayas o varios productos útiles por ejemplo goma arábiga de la acacia.

La agrosilvicultura no es nueva. Lo que es nuevo, en palabra del Dr. King, es el intento de crear un sistema de administración de la tierra coherente a partir de la abundante información sobre varias prácticas agroforestales y los esfuerzos realizados para llamar la atención sobre la necesidad de realizar prácticas agrícolas, ganaderas y forestales simultáneas en la misma tierra.

"Lo que también es nuevo es la certeza de que se necesita crear una nueva disciplina de agrosilvicultura para utilizar las tierras que cubren más de la mitad de la superficie terrestre del mundo en desarrollo, de forma que se conserve eficazmente el ambiente físico, mientras se desarrolla el ente humano. Para satisfacer estas necesidades y a iniciativa del CIID, se estableció el ICRAF en 1977. Con sede en Nairobi, este instituto internacional autónomo trata de promover un sistema agroforestal para alcanzar un uso mejor de la tierra en los países en desarrollo, alentar y apoyar la investigación y capacitación técnica, facilitar la recolección y diseminación de información y ayudar la cooperación internacional del desarrollo agroforestal. El Dr. King, antiguo ayudante del Director General de la FAO y Jefe de su departamento forestal, es el primer Director General del ICRAF. (Este artículo preparado por Michelle Hibler, así como sus fotografías es cortesía del Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo).

Maestros Pioneros

¿Usted cree que es duro enseñar ahora? Pienso que sería para los maestros de Niagara-on-the Lake, Ontario, a finales del siglo 19 al tener que seguir el reglamento especificado en el boletín de administración docente que recoge el informe

McGill del 22 de noviembre de 1978; a saber:

- . Todos los días los maestros rellenarán las lámparas, limpiarán las chimeneas y recortarán las mechas.
- . Los maestros traerán un pozal de agua y una carga de carbón para el día.
- . Prepararán plumas y adaptarán las plumillas a los gustos individuales del alumno.
- . Lavarán las ventanas y limpiarán el aula con agua y jabón una vez por semana.
- . Comprobarán diariamente el estado de los retretes.
- . Las mujeres no podrán llevar en público traje de baño, faldas pantalones para andar en bicicleta, faldas que muestren los tobillos, polisones que sobresalgan más de 25 centímetros.

A los hombres se les prohíbe en público quitarse los cuellos postizos o la corbata, y llevarse las mangas de la camisa sin abotonar o remangadas y deberán llevar el cabello muy corto (a menos que sean calvos o sufran alguna lesión del cuero cabelludo).

- . Los maestros podrán dedicar una tarde a sus actividades privadas o dos tardes a acudir a la iglesia.
- . Después de la escuela, el maestro deberá leer la biblia y otros libros de buena reputación hasta la hora de la cena.
- . El ingreso en cualquier movimiento feminista es causa de despido inmediato.
- . Las maestras que contraigan matrimonio o prosigan una conducta no muy bien vista serán despachadas inmediatamente.
- . Los maestros deberán ahorrar una cantidad de dinero para su retiro de forma que no sean una carga para la sociedad.
- . El maestro que fuma, bebe bebidas alcohólicas, frecuenta salones de billares o bares o incluso se afeita en una barbería da razones para sospechar de su valía integridad y honestidad.
- . Los maestros que desempeñan sus funciones regular y fielmente y sin defecto durante cinco años recibirán un aumento de 25 centavos por semana, sujeto a la aprobación de la Junta de Educación.

Cuidado con la velocidad

Este policía demuestra la validez de este aparato canadiense para atrapar automovi-