

—L'étendue et la justesse de l'esprit, la fermeté du caractère, l'habitude d'une vie sévère et réglée, sont les qualités les plus indispensables d'un maître, surtout pour faire marcher, dans une direction commune, une réunion d'enfants jeunes et volages.

(L'abbé POULLET.)

Exercices de mémoire et de récitation.

I

LE MOINEAU ET LA COLOMBE.

Comment se fait-il donc, ma sœur,
Que l'on t'aime et qu'on me rejette ;
Que l'on t'accueille avec douceur ;
Qu'avec humeur on me maltraite ?
Cependant je suis plus adroit ;
Je puis, par mainte gentillesse,
Charmer le maître et la maîtresse ;
J'ai cent fois plus d'esprit que toi.

C'est, mon frère, qu'on vous accuse
D'être un gourmand, d'être un voleur ;
Vous prenez ce qu'on vous refuse,
Moi, ce qu'on m'offre de bon cœur.
Vous avez plus d'esprit, mon frère,
Plus d'adresse, plus de savoir ;
Mais lorsqu'on l'emploie à mal faire,
Il vaudrait mieux n'en point avoir.

(GRÉNU.)

II

LA CHANSON DE L'HIRONDELLE.

Faites-moi bon accueil, j'arrive.
Du soleil, de la gaieté vive
Je vous ramène la saison.
Jour et nuit, j'ai fendu l'espace ;
A la voyageuse un peu lasse,
Vieux amis, laissez prendre place
Sous le toit de votre maison.

Aux gens dont le toit m'est propice
Je rends plus d'un utile office.
Abusés par un temps serein,
S'ils ont laissé leurs foins à terre,
Je dis à propos : qu'on les serre !
Et sans merci je fais la guerre
Aux vers qui rongent le bon grain.

Que le faucon, l'œil sur sa proie,
Que l'épervier là-haut tournoie,
Prompte à les voir, je pousse un cri.
A mon signal, on se rassemble :
La poule et son poussin qui tremble,
Et le pigeon courent ensemble
Chercher en lieu sûr un abri.

(AUTBAN.)

Composition.

LE PORTE-MONNAIE TROUVÉ.

TEXTE. — Henri et Pauline (où ils allaient). — Porte-monnaie sur la route. — Ce qu'il renferme. — Ce que dit Henri. — Réponse de Pauline. — Le propriétaire retrouvé. — Ecriteau dans la classe. — Les objets trouvés.

DÉVELOPPEMENT. — Henri et Pauline, le frère et la sœur, s'en allaient à l'école. C'était le jour de la rentrée. Sur la route, à l'entrée du village, ils aperçoivent un porte-monnaie. Henri l'ouvre aussitôt : une pièce d'or, des pièces blanches et de la menue monnaie ! " Nous voilà riches, Pauline," s'écrie le petit garçon, et maman va être bien contente. — Mais cet argent n'est pas à nous, Henri, il faudra remettre le porte-monnaie à notre maîtresse, en arrivant à l'école."

Ainsi fut fait. La bourse retrouva bien vite son propriétaire, un pauvre ouvrier qui n'avait pas d'autre fortune.

Dans la classe, la maîtresse a mis sur un écriteau une petite note qui rappellera pendant de longs mois l'action des deux honnêtes enfants.

QUESTIONS. — Où allaient Henri et Pauline ? Quel jour était-ce ? Qu'aperçoivent-ils sur la route ? Que fait Henri ? Que voit-il dans le porte-monnaie ? Que dit le petit garçon ? Que lui répond sa sœur ? Que font-ils en arrivant à l'école ? Le porte-monnaie retrouva-t-il son propriétaire ? Que lit-on sur un écriteau dans la classe ? Peut-on disposer des objets que l'on trouve ?

(C. MULLEY.)