

ÈRES

ER.

mental.

réductions.

générale.

CONSEILS MÉTHODOLOGIQUES

L'enseignement de l'arithmétique est pour l'école un véritable cours pratique de logique populaire, qui fortifie singulièrement l'attention de l'élève, donne au jugement de la rectitude et de la sûreté ; au raisonnement la justesse et la vigueur, et fait acquérir les habitudes d'ordre et d'économie. En outre, le calcul nécessaire pour l'étude de la plupart des sciences, devient absolument indispensable dans toutes les positions sociales, quelles qu'elles soient. On peut même ajouter qu'il est comme l'âme de certaines d'entre elles, le commerce par exemple.

Pour être efficace, l'enseignement de l'arithmétique doit réunir les principes didactiques suivants : il doit être intuitif, raisonné, pratique, méthodique et gradué, enfin, exposé avec clarté.

1° *L'enseignement de l'arithmétique doit être intuitif* (1). — Il faut remarquer que l'arithmétique n'a d'autres objets que les lois des combinaisons des nombres ; que ces lois sont autant d'abstractions, et que l'idée générale du nombre en est elle-même une ; que l'abstraction n'a de réalité dans l'esprit que par son rapport avec les êtres qui ont servi à la former ; donc que la notion du nombre, c'est-à-dire la base de l'arithmétique et l'élément de toutes ses

(1) C'est-à-dire s'adresser à l'esprit et au cœur par les sens et particulièrement par la vue, dont le domaine est plus étendu et les perceptions plus nombreuses que celles des autres sens.