

Indiquez de la main :	le mur à droite,	Dites : What is this ? Que les élèves répondent :	It is the right wall of the schoolroom ;
	“ à gauche,		“ left “ “
	“ en avant,		“ front “ “
	“ en arrière,		“ back “ “
	le plafond,		“ ceiling “ “
	le plancher,		“ floor “ “
	la porte,		“ door “ “
	une fenêtre,		It is a window “ “
	une autre fenêtre,		“ another window of the schoolroom ;
	“ fenêtre,		“ “ “ “
	la salle de classe.		It is the schoolroom.

Variez l'ordre des questions jusqu'à ce que le mot anglais réveille directement l'idée de la chose.

- 3° Indiquez de nouveau les mêmes choses, faites les questions et envoyez les élèves écrire les réponses au tableau. Puis faites effacer les réponses.
- 4° Indiquez encore une fois les mêmes choses, questionnez de nouveau, en variant l'ordre des questions, et exigez que les élèves écrivent les réponses sur leurs ardoises ou sur du papier.

TWENTY-FIFTH LESSON

Adressez aux élèves à tour de rôle les questions suivantes :

Qu'ils répondent :

How many heads have you ?
How many arms has he ? (indiquez le voisin.)

I have one head.
He has two arms.

Dans une école de filles il faudrait dire :

How many arms has she ?
How many thumbs have I ?
How many ceilings has this schoolroom ?
Show it.
How many walls has this schoolroom ?
Show them.
How many front walls has this schoolroom ?
Show it.
How many back walls has this schoolroom ?
Show it.
How many right walls has this schoolroom ?
Show it.
How many left walls has this schoolroom ?
Show it.
How many floors has this schoolroom ?
Show it.
How many doors has this schoolroom ?
Show it. (It s'il n'y a qu'une porte, THEN s'il y en a plus d'une.)

How many windows has this schoolroom ?
Show it, ou bien show them.

She has two arms.
You have two thumbs.
It has one ceiling.
(que l'élève le montre.)
It has four walls.
(que l'élève les montre.)
It has one front wall.
(que l'élève le montre.)
It has one back wall.
(que l'élève le montre.)
It has one right wall.
(que l'élève le montre.)
It has one left wall.
(que l'élève le montre.)
It has one floor.
(que l'élève le montre.)
It has one door. (Si la salle d'école n'a qu'une porte, ONE, si elle en a deux, TWO, etc.)
It has one, two, three, four, (si une one, deux two, trois three, etc.)

- 2° Envoyez chaque élève au tableau, faites-lui une des questions ci-dessus, exigez qu'il réponde d'abord de vive voix, ensuite qu'il écrive sa réponse sur le tableau.
- 3° Dictiez les mêmes questions à toute la classe, que les élèves écrivent les questions, et à la suite de chaque question qu'ils mettent la réponse, qu'ils doivent trouver eux-mêmes.