

L'instruction laïque, en effet, c'est 1. *l'instruction donnée sous la seule direction de l'Etat à l'exclusion de l'Eglise*, selon l'erreur mentionnée et condamnée dans les 45^e et 47^e propositions du Syllabus; c'est 2. *l'instruction donnée par les laïques seuls, à l'exclusion des prêtres et des religieux*, selon l'erreur formulée dans les mêmes propositions du Syllabus; c'est 3. *une instruction exclusivement profane par l'interdiction de tout enseignement religieux*, selon l'erreur condamnée dans la 48^e proposition du Syllabus et selon la théorie de *l'école neutre*, si souvent et si fortement condamnée par le Saint-Siège; c'est 4. *l'instruction qui forme de vrais laïques*, c'est-à-dire, au sens de cette terminologie nouvelle, qui forme des rationalistes ou des apostats, c'est-à-dire l'instruction *anti-chrétienne*, selon le plein concept de *l'école sans Dieu*.

En France, on vient de parcourir en 50 ans ces quatre phases du programme intégral de *l'école laïque*, et on en est à la quarantaine.

Mais au Canada, on est « arriéré », comme le dit tristement notre conférencier : on en est encore à la première étape, ou plutôt il faut arriver à cette première étape. C'est pourquoi Albert ne souffle pas un mot de l'ensemble des réformes qui sont renfermées dans *l'école laïque*; il évite même soigneusement, selon le mot d'ordre donné au Canada, de prononcer le mot *d'école laïque*, quoique le système de *l'instruction laïque* inspire tout son discours et en soit le cœur et l'âme. « Non, à « quoi bon démasquer toutes nos batteries ? Il suffit pour le « moment de faire jouer un seul canon. *L'école laïque* est celle « où l'on forme des *laïques*, c'est-à-dire des *ennemis des pré-* « *tres* : évidemment, la première chose à faire est de soustraire « *l'école au clergé* pour la mettre sous l'autorité de *l'Etat*. « *L'école laïque* avant tout doit être mise sous l'autorité *laï-* « *que* : Commençons par demander l'établissement d'un *minis-* « *tère de l'Instruction publique*. Plus tard, quand un *laïque* « sera le directeur de toutes les écoles, nous prendrons à notre « tour sa direction et nous saurons bien lui faire diriger l'école « *en vrai laïque*, en le forçant à la rendre vraiment *laïque*, « comme nous l'entendons, *neutre* d'abord, *sans Dieu* et contre « *Dieu* ensuite. »

Monsieur Saint-Martin sait-il que l'établissement d'un