

complètent l'ensemble du système. Beaucoup de ces écoles ont été créées par les négociants eux-mêmes qui les subventionnent et s'y intéressent de très près.¹

Quels ont été les résultats ? La science a quitté les sphères nébuleuses où naguère elle se complaisait pour se mettre au service de l'industrie. Elle prédomine aujourd'hui dans ce nouveau domaine. Science officielle, il est vrai, asservie depuis longtemps,² mais disciplinée et agissante; science peu inventive, mais sachant tirer profit des inventions des autres; science d'application qui produit dans les laboratoires, "véritables ministères", et s'accumule sans cesse dans les bibliothèques attachées aux usines où s'accumulent des livres, des revues, des périodiques, des catalogues incessamment consultés, analysés, annotés. Le savant est respecté à l'égal d'un prince. Le titre de docteur est prisé par-dessus tout. Le professeur est une fonction, c'est-à-dire, une autorité. Le chimiste est le roi de la fabrique. Et cette science a fait, en outre, — ce que n'ont pas tous montré les écrivains français — que les Allemands se sont américanisés. L'emploi d'un matériel approprié et sans cesse renouvelé, la production en grand, la division du travail, le rendement poussé au summum, sont des méthodes américaines.

L'industrie et le commerce allemands sont donc à base scientifique. De là, cette Allemagne de fer, où s'est constituée une sorte de féodalité économique; où, à la suite de M. Victor Cambon, nous pourrions retracer la marche d'un progrès qu'on a toujours voulu colossal, qui se révèle dans les entreprises gigantesques fondées par un Zeiss, un Krupp, un Borsig, ou un Thyssen qui commença à l'école primaire et passa successivement à l'Ecole municipale supérieure d'Aix-la-Chapelle, au *Polytechnikum* de Carlsruhe et à l'Ecole commerciale d'Anvers; dans ces installations imposantes et prétentieuses où travaillent des armées de chimistes et d'où jaillissent des multitudes de brevets sitôt exploités; où, comme dans le bassin Rhénan Westphalien, la production du fer exigerait, pour être transportée, "un train ayant neuf fois la longueur de la ligne Paris-Marseille" et la production de la fonte un train tel qu'il "ceinturerait deux fois la circonférence de la terre"; dans ces voies de communication qui sont en même temps un moyen stratégique et qui sillonnent le pays; dans ce *Deutsches Museum* enfin, qui est un symbole, où l'on a groupé tout ce que l'industrie humaine a produit, tout ce qu'elle a tiré du sous-sol et tout ce qu'elle a élevé sur le sol: exposition permanente qui semble à l'honneur

¹ Il serait trop long d'expliquer le fonctionnement de toutes ces écoles; aussi bien, c'est surtout le principe de cet enseignement professionnel que nous avons voulu dégager.

² L. Lévy-Bruhl: *L'Allemagne depuis Leibniz* (1907) p. 453.