

donnent la certitude dans les conditions voulues.

4. Quel est le critérium général de moralité ?

5. Dans quels cas l'ignorance détruit-elle le volontaire ? Expliquer et démontrer la réponse.

6. Les préceptes négatifs et positifs de la loi naturelle obligent-ils toujours ?

1. Enuntiate and demonstrate the rules concerning the terms of syllogism, with an example for each of them.

2. Define analytic and synthetic method, complete and incomplete induction, mediate, immediate, objective and subjective evidence.

3. Demonstrate that exterior senses in proper conditions give certainty.

4. What is the general criterium of morals ?

5. In what cases does ignorance destroy voluntary ? Explain and demonstrate the answer.

6. Do negative and positive precepts of natural law always oblige ?

5e Assemblée de l'Association des Instituteurs catholiques de Montréal.

SÉANCE DU 13 Sept. 1890.

Présidence de M. F. X. P. Demers.

Présents : MM. U. E. Archambault, A. D. Lacroix, T. M. Reynolds, F. X. Boileau, J. S. Teasdale, J. H. Bergeron, J. N. Perreault, J. C. St-Amour, N. Nolin, J. W. Meloche, P. J. Letch, A. Chatigny, M. Lanctôt, P. G. E. Famelard, F. X. St-Laurent, J. J. McCullen, C. E. O'Ryan, T. Courtney, E. Ducharme, et M. J. Curotte.

Lecture et adoption du compte-rendu de la dernière séance.

Election des officiers pour la présente année scolaire.

Sur la proposition de M. F. X. Boileau, appuyé par M. N. Nolin, MM. P. J.

Leitch et J. N. Perreault sont nommés scrutateurs.

Le scrutin donne le résultat suivant :

Président : M. A. Chatigny ;
Vice-Président : M. T. M. Reynolds ;
Sécretaire : M. M. J. Curotte, ré-élu ;
Trésorier : M. J. N. Perreault.

Sur la proposition de M. N. Nolin, appuyée par M. J. N. Perreault, MM. F. X. P. Demers, F. X. Boileau et A. D. Lacroix sont nommés membres du Conseil d'administration.

Sur la proposition de M. A. D. Lacroix, appuyée par M. U. E. Archambault, les officiers sortant de charge sont remerciés des services qu'ils ont rendus à l'Association.

M. A. Chatigny prend le fauteuil présidentiel, et prie M. P. J. Leitch, le confédéré du jour, de nous donner sa lecture.

M. Leitch nous intéressa vivement par son travail, dans lequel il insista sur la *nécessité d'étudier la langue anglaise*.

(Cette conférence sera publiée *in-extenso* dans le Journal de l'Instruction publique.)

Le sujet "*Quelle est la meilleure méthode d'enseigner la langue maternelle*," est livré à la discussion.

M. Boileau préconise l'ancien système. M. Famelard, au contraire, se prononce en faveur des méthodes modernes. M. Lacroix nous dit que si le sujet est remis à plus tard, il pourra nous faire part des notes qu'il a prises sur cet important sujet. M. Demers est d'avis de remettre le sujet à une autre assemblée ; chacun pourra se préparer et prendre part à la discussion. Nous savons tous les difficultés que nous rencontrons à enseigner notre langue.

La séance est levée.

Le secrétaire,

M. J. B. CUROTTE.