

On fixera en même temps la portion de chaque ouvrage qui doit être vue pendant l'année, puis on les divisera par trimestres, puis par mois et par semaines.

Le Frère directeur ou l'inspecteur font des examens sur toutes les spécialités au moins une fois le mois.

Une fois le mois on donne une composition écrite sur chaque spécialité. Le professeur peut en choisir lui-même le texte, le corriger, et en rendre compte aux élèves.

Le résultat des compositions est envoyé aux familles sur le *bulletin*.

La place en *Excellence* est la moyenne des places obtenues dans le mois. L'élève qui est le premier en *Excellence* est celui dont la moyenne des places dans les compositions est la plus faible.

On pourrait aussi donner une place en *Diligence*. La *Diligence* est le travail qu'un élève fait en dehors de celui qui est imposé à toute la classe. Il y a des enfants qui vont très-vite à apprendre leurs leçons et à faire leurs devoirs. Ils perdent le temps qui leur reste s'ils ne sont excités à l'employer à un travail surrogatoire, qui est contrôlé par le maître, et dont on leur tient compte.

Quand un maître est dans l'impossibilité de voir lui-même tous les devoirs des élèves, il doit se faire remettre au moins quelques cahiers, tirés au sort, afin d'adresser tantôt aux uns et tantôt aux autres, soit des éloges, soit des remontrances. Sans ces précautions, l'attention des élèves ne se soutient pas, et les cahiers sont fort mal corrigés.

Il est à souhaiter que, dans chaque collège, il y ait : 1° un *Tableau d'honneur*, sur lequel sont inscrits les élèves qui ont obtenu un *Billet d'honneur* ou de contentement à la fin du mois, et 2° un *Tableau d'excellence* sur lequel, chaque mois, les élèves sont inscrits dans l'ordre de leurs places en excellence.

Les enfants et leurs parents sont très-sensibles à ces moyens d'émulation.