

為卡城衛士五十週年校慶而作柯原
七十老翁周龍興

中國文化的一套人世經驗的現實之學，實放於四海而皆準，孔子的致知格物義，推之便爲科學，孟子的民爲貴論，即是民主，晚近移印例改，吾儒坐者日衆，牛育者

日繁，每聚居一地，於人倫日用間常顯出眞善美的熾能，這就是我文化的功力，故吾儒足跡所到之區，安可安身立命，實基於此，又据中山先生言：「有

列入國聯會中應用，海外文教，真足珍惜也。」

筆者未學，管教此校十年，佔校歷過程五分之一，堅以儒教工作是志，從不計量糊口細事，每年七、八月間，遍到亞沙爾及丕詩南端未募捐，并舉辦過彩券籌款次，甚得同胞之大助，而校務得以續進，校中細雜，付身任之，凡對胞倫國之輔導，更義不容辭，十年艱辛毫不怨倦，每午夜深思，悠生感慨，且覺有其價值在焉。

或曰：海外謀生，英語為重，此說吾未敢苟同，家兄周靈牧師，居點城，會介廿名女子赴考職，均錄取，只有兩名落選，其因是不會說唐話，不識中文，吾尤欲作警惕之呼者，萬勿懷我。

中西文以宏其用也哉？

又或曰：稚童思力求及，日習英，

晚習中，恐亂其精而忘其神，此說亦非

，究頤育智育以植其基？博厚混成，合

中西文兼究，幼學

，吾尤欲作警惕之呼者，萬勿懷我。

佐証，你願意嗎？若得中西兼究，

吾尤欲作警惕之呼者，萬勿懷我。

中西文以宏其用也哉？

又或曰：稚童思力求及，日習英，

晚習中，恐亂其精而忘其神，此說亦非

，究頤育智育以植其基？博厚混成，合

中西文兼究，幼學

，吾尤欲作警惕之呼者，萬勿懷我。