

Le Canada et l'Afrique



● *Le programme de JCM permet d'acquérir des connaissances qu'on ne peut apprendre dans aucune école.*

La seconde phase du programme se déroule dans le pays d'échange. A leur arrivée, une période d'orientation permet de les familiariser avec le pays et la nature de l'échange. Après quoi les participants se retrouvent dans une communauté où, durant dix semaines encore, ils vont œuvrer dans le cadre de projets de travail. A la fin de chacune des deux phases de l'échange, des séances d'évaluation réunissent les participants et, souvent, des membres de la communauté d'accueil.

A leur retour au Canada, les participants assistent à une séance de «réintégration» destinée à les aider à examiner leur expérience dans son ensemble, à se préparer au retour dans leur milieu et à identifier les possibilités de participation dans les activités relatives au développement dans leur communauté et sur un plan global.

Nature de l'expérience

L'équipe constitue la base de tout échange. Cette équipe se compose d'un nombre égal de Canadiens dirigée par un coordonnateur et de participants d'un pays d'échange aussi sous la direction d'un coordonnateur. Chaque équipe est subdivisée en groupe de sept participants canadiens et d'autant de participants d'un pays d'échange, chacun desdits groupes étant dirigé par deux agents de groupe (un du Canada, l'autre du pays d'échange). Ainsi, le principe des responsabilités partagées - en ce qui regarde le programme - fait partie intégrante de la structure fondamentale de l'échange. Les participants, les agents de groupe et les coordonnateurs canadiens et étrangers doivent travailler continuellement en

étroite collaboration. Cette expérience exige de la bonne volonté, de la compréhension et un esprit de compromis.

La moitié «canadienne» de l'équipe est formée par un groupe représentatif de jeunes dont l'âge varie de 17 à 20 ans et qui poursuivent les objectifs de JCM. Chaque groupe doit comprendre des garçons et des filles, francophones et anglophones provenant de divers milieux socio-économiques et de diverses régions du Canada. La composition des équipes des pays d'échange reflète également divers éléments de leurs sociétés respectives. Toutefois, il convient de préciser que les participants des pays d'échange sont souvent plus âgés que les participants canadiens.

Séjour dans les communautés

Pour les participants, la plus grande partie de l'expérience se vivra au sein de deux communautés, l'une au Canada et l'autre dans le pays d'échange. Ce séjour se déroule dans un cadre structuré qui comprend les lieux des projets de travail, les dispositions relatives au logement et les jours réservés aux activités de groupe. Bien que déjà certaines activités soient structurées, on encourage les participants à s'intégrer dans toute la mesure du possible à la vie de leur communauté d'accueil et à apprendre le plus possible sur ce milieu. Ainsi, les participants peuvent entreprendre une étude de la communauté afin de la mieux comprendre; ils peuvent choisir de monter un spectacle culturel à l'intention des membres de la communauté, ou encore, d'enseigner, à temps partiel dans une école, le français, l'anglais ou une langue du pays