

Les besoins du jour demandent une fondation large et libérale dans l'éducation, peu importe dans quelle direction particulière les goûts d'un homme, ou sa position puissent le conduire ensuite dans le choix d'une profession, et à présent que nous reconnaissons lentement les avantages de méthodes pratiques dans l'éducation, et de ce système qui, par ses méthodes pratiques, équiperont mieux un homme à lutter avec les problèmes généraux de la vie, nous sommes obligés d'admettre que les sciences naturelles sont des plus importantes de notre système. Pour l'étudiant en général, non moins que pour le futur spécialiste, un jardin botanique devient ainsi un élément très important d'une culture libérale. Par ses collections des différentes parties du monde il donne à l'étudiant une connaissance approfondie, nouvelle de la nature et tend à une expansion saine de ses facultés mentales. Au spécialiste futur, c'est la source de matériaux qui ne pourraient s'acquérir ailleurs que par de grandes difficultés, s'il pouvait le faire tout.

Mais à part leur valeur plus spéciale dans l'éducation des étudiants, ils sont indirectement d'un grand service au public par les opportunités qu'ils fournissent aux jardiniers d'obtenir de précieuses informations fraîches concernant leur occupation. Ce sont des dépôts d'information certaine et de méthodes avancées; un jardinier intelligent est donc sûr d'en tirer grand profit, non seulement par l'observation des plantes qui s'y trouvent et leur arrangement particulier, mais il est capable de s'assurer de première main, une connaissance délicate et sûre, quant au propre traitement des arbres et des plantes, sous tous les rapports, et pour un pays avec de grands intérêts forestiers à surveiller, c'est une considération très importante. Dans plusieurs parties de l'Europe, où le soin des forêts est rempli d'après des principes scientifiques, et placé dans les mains d'une personne qui s'y connaît, tous les détails de l'émondation, transplantation, et du traitement des maladies sont regardés comme matières de grand importance auxquelles il faut bien faire attention. Ainsi donc, quoique ce ne puisse pas être la fonction nécessaire d'un jardin, d'un arboretum, de donner une instruction spéciale sur de telles matières, il peut néanmoins exercer une puissante influence dans cette direction d'une manière tranquille et sans effort spécial.

Kew cependant fournit un exemple très précieux de ce qu'un tel jardin peut faire en instruisant les jardiniers à comprendre mieux leur vocation; les résultats de leur travail démontrent aussi, non seulement le besoin qui existe pour la considération des nécessités de cette classe, mais ils font voir en même temps l'appréciation avec laquelle les jardiniers reçoivent cette instruction. Depuis quelques années on a eu l'habitude de tenir deux classes par semaine, le soir, pendant neuf mois de l'année pour l'instruction dans la chimie élémentaire, la physique et la météorologie. Elles ont été très bien suivies dès le commencement; mais d'après le rapport officiel il paraîtrait qu'en 1880 ces classes sont devenues si populaires, en répondant à ce besoin actuel, que le local n'était pas assez grand pour répondre à la demande.

Un troisième aspect de la valeur éducationnelle de telles institutions dans toute communauté se trouve dans leur influence sur le peuple en général, et cela vient non seulement en rendant le travail scientifique et les noms populaires, mais d'une élévation morale et sociale. L'habitude de la réflexion, qui provient intuitivement de la fré-

qu  
sou  
et r  
ner  
por  
dan  
tell  
cer  
l'éd  
exa  
rem  
des  
tion  
acc  
don  
don  
des  
moy  
1882

men  
affec  
liber  
la cl  
pouv  
auqu  
les v  
de 1  
pend  
vant  
18.4,  
seme  
tière  
viro  
semb  
une c  
désir  
est u  
reco  
mani

fique