C'est donc à l'enseignement à multiplier autour des enfans les moyens d'une révélation si importante, et à leur présenter toutes les facilités imaginables pour suivre les penchans qui prédominent en enx; bien entendu toutefois que les pères de familles et les instituteurs s'appliqueront à discerner ce qui provient du caprice, et non d'une vocation; bien entendu qu'ils ne satisferont pas à un désir

passager de vanité, comme à un besoin insurmontable.

L'éducation générale, depuis longtems beaucoup plus complète en Angleterre qu'en France, repose, en grande partie, sur les idées qui viennent d'être énoncées; des livres de toute espèce, rédigés avec goût et d'une manière annusante, claire et de conception facile, présentent aux enfans les élémens de toutes les sciences; non pas de manière à leur apprendre complètement ces sciences, mais de manière à leur en révéler le goût, si la nature en a mis le germe dans leur organisation. Les mathématiques, la géographie, Phistoire naturelle, Phistoire du pays, les arts industriels, le commerce ont chaeun leur ouvrage intéressant et merveilleux comme un conte de fée, ou comme Robinson Crusoe, le chef-d'œuvre en ce genre.

C'est à de tels ouvrages, rédigés par les écrivains les plus célèbres et le plus haut placés dans la carrière littéraire, que l'Angleterre doit plusieurs grands hommes, qui sont sortis rapidement de l'obscurité de leur naissance, et qui ont jetté beaucoup d'éclat sur leur pays : citons, entr'autres, Jacques Cooket le célèbre.

WATT.

De tels livres nous manquent dans ce pays, où l'enseignement me paraît être, généralement parlant, trop sévère, ou dénué d'attraits pour le jeune âge. Il serait bien à désirer que nous eussions des livres tout à la fois élementaires et instructifs, qui sans porter avec eux l'appareil scientifique, enseignent en amusant, et où la leçon se trouve si bien déguisée qu'on la reçoit presque sans le soup-conner.

EVRARD.

Quoique dans le morceau précédent, il paraisse s'agir plutôt d'un accident, d'un choc moral, que d'un choc physique, le trait qui suit

nous semble venir à la suite avec assez d'à-propos.

"Jean Manillon, célèbre bénédictin, né en Champagne, était un des plus savants hommes du dix-septième siècle. On ne s'en fut jamais douté dans son enfance. Il avait une pesanteur maxillaire qui désespérait ses parens; et un brouillard épais couvrait son intelligence. Par bonheur, il fit une chûte dans un escalier; sa tête porta contre l'angle d'une marche; on le trépana. Il sortit de cette opération avec un entendement lumineux, une mémoire étomante et un zèle extraordinaire pour l'étude. Sa physionomie se développa; il devint enfin tout autre qu'il n'étnit."

— Mad. de Renneville.

Tous ceux, dit Aristote, qui ont médité sur l'art de gouverner