

Ex. 11. Dans 4040400. Tous les chiffres ont une valeur relative, excepté celui des unités—le 1er 4 de droite à gauche vaut 400 unités, le 2e 40000 et le 3e 4 millions.

Ex. 13. Rép. 7040 ; 12020 ; 4060 ; 1200.

Ex. 14. (Page 5). Rép. 20 avril 1808 ; 2 décembre 1852—8157800.

Ex. 15. Rép. 19—35000—20000—100000—500000—9000000—11050000.

Ex. 16. Rép. 1000 à 2000—2000 à 3500—10000 à 20000—100000 à 201000—400000 à 600000—1500000 à 2020000.

NOTA.—Faites lire aux enfants les chiffres à partir du No. 17 au No. 51.

### Multiplication ou Division par 10, 100, 1000.

Ex. 52. (page 13) Rép. 100 ; 300 et 450 pièces.

“ 53. Rép. 100 voyages.

“ 54. Rép. 85 quintaux ; 15 quintaux plus 70.

“ 55. Il lui reste 60 pieds cubes—75 madriers—70 planches.

“ 56. Rép. Il lui reste 10 cents ou mille noisettes.

“ 57. Rép. 57 dizaines.

“ 58. Rép. 1<sup>o</sup> 150 ; 1500 et 15000—2<sup>o</sup> 1240 ; 12400 et 124000—3<sup>o</sup> 2070 ; 20700 et 207000—4<sup>o</sup> 650 ; 6500 et 65000.

“ 59. Rép. 1<sup>o</sup> 300 ; 30 et 3—2<sup>o</sup> 6000 ; 600 et 60—3<sup>o</sup> 4100 ; 410 et 41—4<sup>o</sup> 700 ; 70 et 7—5<sup>o</sup> 35000 ; 3500 et 350—6<sup>o</sup> 4000 ; 400 et 40.