## PREFACE.

Quelles que soient les qualités des ouvrages qui servent de livres de lecture dans les écoles primaires du Bas-Canada, on ne peut se dissimuler qu'il existe une grande lacune : il est de fait que nous n'avons pas proprement de Cours de Lectures, c'est-à-dire des choix de morceaux tirés des meilieurs écrivains et ayant pour but de familiariser les écoliers avec la langue française. Le besoin d'un tel recueil, ainsi que d'autres livres d'école, est vivement senti, depuis plusieurs années, par les hommes qui ont à cœur l'élévation intellectuelle du peuple canadien-français, et le ci-devant Surintendant de l'Instruction Publique a été l'écho fidèle des amis de l'éducation toutes les fois qu'il l'a signalé. Dans son rapport pour 1853, il a dit: "Il est désirable qu'il y ait uniformité dans l'emploi des livres que l'on introduit dans les écoles; car l'uniformité des livres amène l'uniformité dans

pleine, *lices* 

nc

- 268 - 272 291-318

onfer**ance** do

oblesse do

pélérin do

nprescripti-

84-89) est Ion. J. O. chelaga est

Garneau. teurs n'ont