

LECTURE ET COPIE. — **Le Sel et les Éponges.**

1. Un Âne portait un sac de sel. Comme il *passait* près d'une rivière, il *glissa* et *tomba* dans l'eau. Revenu à terre, il *remarqua* que le fardeau *était* beaucoup plus léger. « Bon, se dit-il, dorénavant je *ferai* toujours ainsi. » Quelque temps après il *longeait* cette même rivière ; ce jour-là il *portait* un énorme paquet d'éponges.



2. — Le fardeau n'était pas lourd, cependant notre âne *désirait* qu'il le *fût* encore moins. Il se *jeta* dans la rivière ; mais les éponges *absorbèrent* une si grande quantité d'eau que le pauvre bourriquet *manqua se noyer*. A grand'peine il *regagna* le bord, et, *pliant* sous le fardeau, il *revint* chez son maître, *se promettant* bien d'être moins paresseux à l'avenir.

Exercice 150. — *A quel temps se trouvent les verbes en italique ?*

Élocution. — Pourquoi l'âne chargé de sel trouva-t-il le fardeau plus léger en sortant de la rivière ? — Pourquoi le trouva-t-il encore plus lourd lorsqu'il était chargé d'éponges ? — Racontez oralement cette histoire.

RÉCITATION. — Le Bien.

Trois enfants, trois amis, s'en allaient à leur classe.

« Si je travaille bien, mon père m'a promis,

Dit l'un, un louis d'or. » Le second des amis

Dit : « Je travaillerai pour que maman m'embrasse. »

Le dernier soupira : « Pour moi, je n'aurai rien,

Car je suis orphelin, je n'ai père ni mère ;

Mais je m'efforcerai, cependant, de bien faire. »

Il faut faire le bien parce que c'est le bien.

LOUIS RATISBONNE.

Élocution. — Quel intérêt pousse le premier enfant à travailler ? — Pourquoi travaille le second ? — Que dit le troisième ? — Quel est celui de ces trois enfants qui a le plus de mérite ? — Pourquoi ?