#### ANALYSE DU NOM

### Pour analyser le nom, on en indique :

1º L'Espèce: c'est-à-dire s'il est propre ou commun.

2º Le Genre: s'il est du masculin ou du féminin.

3º Le Nombre : s'il est du singulier ou du pluriel.

### Par abréviation on écrit:

n. pr. pour nom propre;
masc. pour masculin;
sing. pour singulier;

n. c. pour nom commun; fém. pour féminin; pl. pour pluriel.

n. c. fém. pl.

# Ex.: Le Canada produit du bois, des céréales.

MODÈLE D'ANALYSE :

Canada bois céréales n. pr. masc. sing. n. c. masc. sing.

QUESTIONNAIRE. - Que faut-il indiquer dans l'analyse du nom :

#### EXERCICES

# Exercice 41. — Analysez les noms des phrases suivantes :

La Colombie anglaise est une contrée pittoresque. Les Laurentides traversent la province de Québec. Le castor construit son habitation sur les eaux. La richesse est la fille de l'économie. Les Jésuites convertirent les Hurons, les Abénaquis et les Montagnais. Les abeilles pompent le miel et la cire dans le calice des fleurs. Les fleuves se jettent dans la mer. Le travail est la loi de la vie. Tous les peuples croient à l'immortalité de l'âme.

## LECTURE ET RÉCITATION. - Le Lièvre et le Moineau.

Le lièvre est pris par l'aigle aux serres si cruelles : « Qu'as-tu fait de tes pieds? » lui crie un passereau. Un milan passe, entend, et ravit mon oiseau. L'autre, vengé, répond : « Qu'as-tu fait de tes ailes? »

Celui qui se rit du malheur des autres s'expose à ne trouver aucune pitié lorsqu'il sera dans le malheur à son tour.

Exercice 42. — Racontez en prose la fable ci-dessus.

Exercice 43. — Dans la fable ci-dessus, les noms sont écrits en italique; l'élève les analysera.

riel? tail?

eil. plu-

oupi-: des

des

r, des aux.

de

ale-

eux.

sseau. le viail de ttirail neau.

esse.

pour entée,

essus. essus.

que ail