traduit quelques livres de l'Ancien et du Nouveau Testament, S. Basile, S. Jean Chrysostôme, Xénophon et Démosthène.

Pendant ces six années, les élèves suivent un cours complet d'histoire, comprenant l'histoire sainte, ancienne, romaine, moderne, histoire d'Angleterre, de France et du Canada, histoire littéraire et ecclésiastique. De plus, pour réserver plus de temps à la philosophie intellectuelle, on commence dès la seconde période le cours des mathématiques, qui comprend l'arithmétique pratique et raisonnée, l'algèbre, la trigonométrie et la géométrie. Les deux dernières années sont consacrées à compléter le cours des mathématiques et à enseigner les sciences naturelles : physique, chimie, minéralogie, géologie, botanique, zoologie, architecture et astronomie ; mais la plus grande partie du temps est employée à l'étude de la philosophie intellectuelle et morale. L'enseignement se donne en latin et l'auteur suivi est le cours de philosophie du cardinal Zigliara.

Pour les élèves qui arrivent incapables d'entrer au cours classique, il y a une classe préparatoire qui dure un an ou deux, selon leur instruction.

Enfin, tous les dimanches, chaque professeur donne un cours religieux à ses élèves.

Ce programme est absolument le même, pour la base, que celui adopté en 1833, lors de l'ouverture de notre collège ; avec le temps il a été perfectionné, et même augmenté d'une année en 1863. (*Archives du collège de L'Assomption.*)

No V.

RÈGLEMENT DES ECCLÉSIASTIQUES DU COLLÈGE DE L'ASSOMPTION.

INTRODUCTION.

“ Les ecclésiastiques, pour se préparer à exercer le saint ministère, devraient demeurer dans des séminaires qui ont été fondés par l'Église pour former les clercs aux vertus sacerdotales : *ut clerici ad pietatem, religionem et ecclesiasticam disciplinam instituantur*, dit le Conc. de Trente (sess. 23, cap. 18.) Mais la nécessité où l'on est de leur confier l'éducation dans les différents collèges du diocèse, les prive de cet inestimable avantage. Ils doivent y suppléer eux-mêmes par un zèle d'autant plus grand à acquérir la perfection de leur état qu'ils sont plus exposés à perdre l'esprit ecclésiastique par des soins et des occupations propres à les jeter dans la dissipation et à leur dessécher le cœur. Pour prévenir cet écueil, il faut que leur vie se rapproche autant que possible de celle qu'ils devraient mener au séminaire. *C'est pour leur en faciliter les moyens que nous leur traçons ici des règles qui, étant dressées selon l'esprit de Dieu et d'après l'expérience et les maximes des saints, les conduiront à la perfection que Dieu exige d'eux.* (*Archives du collège de L'Assomption.*)