

L'écart technologique n'est pas causé par la firme plurinationale pas plus qu'il ne sera nécessairement refermé par l'arrivée de telles firmes dans un pays. Mais la société mère et les filiales de ces entreprises seront l'objet d'une bonne partie des inquiétudes quant à la dépendance technologique étant donné qu'elles sont les canaux d'un grand nombre des transferts. C'est la firme plurinationale qui détermine en somme quand les produits seront lancés dans le pays d'accueil et quelles seront les techniques de production utilisées. Il en résultera encore une attitude ambivalente des états à l'égard de la firme car ils désirent mais craignent la technologie étrangère. Est-ce que la firme américaine contribue au retard de l'Europe et du Canada ou est-elle un moyen d'atténuer l'écart qui les sépare des Etats-Unis? S'agit-il d'un cheval de Troie qui apporte la technologie mais réduit les progrès de la technologie autochtone par la même occasion? Dans l'état actuel des connaissances, il n'existe pas de réponses claires à ces questions.

L'inquiétude que les états manifestent quant à la domination de la technologie américaine ne traduit pas seulement la crainte de la concurrence ou le désir de réaffirmer un nationalisme un peu bousculé mais probablement davantage le désir de posséder leur propre liberté d'action et la capacité de garder leur propre culture tout en se maintenant au plus fort de la lutte de pouvoir. Dans le choix qu'ils doivent faire entre technologie importée et efforts locaux de création, les gouvernements doivent tenir compte du coût de la technologie autochtone, de la dépendance qui se crée lorsqu'on importe toujours la technologie de l'étranger et de la dépendance d'un type un peu différent qui résulte de la propriété étrangère des laboratoires installés dans le pays d'implantation. Les politiques qui tendent à une plus grande indépendance en matière de technologie sont alors une combinaison du désir de produire localement les produits dernier cri, de services locaux de R et D et de services