dires de pathologistes de tous les pays et de tous les temps, que j'ai là devant moi, insistant sur ces mêmes points.

Je ne puis résister à la poussée d'une conviction d'autant plus enracinée qu'elle repose sur les faits et laisser parler quelquesuns des maîtres les plus autorisés.

Pesons ces paroles du réformateur de l'Université de Pensylvanie, appelé plus tard au John Hopkins, à Baltimore, celui-là même que le vieil et bien fier Oxford est venu demander à la jeune Amérique pour lui infuser la vraie vie médicale.

"Partout, dit Osler, les leçons théoriques ont été remplacées ou complétées par des cours pratiques prolougés, en laboratoires et à l'hôpital. Que les finales soient enlevés des salles de cours et des amphitéâtres à leçons théoriques ; en revanche mettez-les aux dispensaires, envoyez-les à l'hôpital dans les salles de malades. Le travail de ces élèves ne devrait plus être à l'université, pas du tout, mais à l'hôpital, aux dispensaires, aux lits des malades et à l'amphithéâtre," (voir : The hospital as a collège, Osler.)

Que dit quelque part dans ses causeries médico-philosophiques, ce si fin observateur, qu'était Oliver Wendell-Holmes? "La partie la plus essentielle de l'instruction d'un étudiant en médecine s'obtient non pas dans les salles de cours, mais au lit du malade. Rien de ce qu'il y voit n'est perdu; les modalités de la maladie s'y apprennent par la répétition des constatations; ses complications s'impriment en caractères indélébiles sur l'esprit des témoins. Sans qu'il s'en aperçoive l'étudiant a appris les causes, les aspects variés et l'évolution des maladies qu'il a observées sous la direction de ses maîtres, en même temps que les moyens thérapeutiques qui l'aiderent dans ses luttes futures."

N'allons pas croire à l'innovation en augmentant la part du travail à l'hôpital et aux laboratoires! Il y a cent ans que ces paroles ont été dites et que le maître, qui les prononçait employait tous ses efforts pour en établir la réalisation dans son enseignement.

"L'hôpital est à la vérité le seul collège où élever un vrai disciple d'Esculape." Ainsi parlait et faisait le vieux maître anglais, Abernathy.