

écoles normales Jacques-Cartier, McGill, Laval, p. 95. — Leur caractère confessionnel, p. 98. — Professeurs et élèves, p. 101. — Le programme du cours d'études, p. 102. — Cours d'agriculture scolaire, p. 107. — Les écoles d'application, p. 109. — Cours publics à l'Ecole normale Jacques-Cartier, p. 111. — Les Associations d'instituteurs catholiques, — d'instituteurs protestants, p. 115. — Caisse des retraites, p. 123. — Le salaire des instituteurs ruraux, p. 125. — Les causes de sa médiocrité, p. 127. — Les journaux pédagogiques, p. 135. — Le Conseil de l'Instruction publique, p. 142. — Résultats généraux de l'enseignement pédagogique des écoles normales, p. 146. — Son influence sur le programme et les méthodes d'éducation des écoles primaires, p. 149. — Les grandes Expositions et les écoles normales, p. 155. — Témoignages étrangers en faveur du système scolaire de la province de Québec, p. 157. — L'hon. Chauveau, p. 159.

CHAPITRE QUATRIÈME

LES ÉCOLES NORMALES ACTUELLES ET LEURS ŒUVRES COMPLÉMENTAIRES, DE 1879 À NOS JOURS

L'Ecole normale Jacques-Cartier s'installe au parc Lafontaine, p. 163. — Un débat retentissant : Mgr Lafleche et l'abbé Verreau, p. 165. — L'efficacité des écoles pédagogiques, p. 167. — L'Ecole normale Jacques-Cartier : règlement intérieur, école d'application, démolition et reconstruction, recrutement des élèves, p. 170. — L'abbé Verreau éducateur, p. 174. — L'Ecole normale Laval : les principaux déplacements successifs, installation au chemin de Sainte-Foye, influence pédagogique, p. 178. — Fondation de plusieurs écoles normales d'institutrices, p. 182. — L'instruction publique chez les protestants, p. 183. — Décadence : les causes et les responsabilités, p. 184. —