

Un bon nombre d'entre eux, qui avaient contracté le goût de l'étude et l'amour de la science, au contact et sous la direction de leurs maîtres dévoués, continuent longtemps de pratiquer leur art professionnel avec une noble ambition et ne manquent pas de faire honneur à leur profession et à leur Alma-Mater.

D'autres, au contraire, moins nombreux il est vrai, dépourvus de tout sentiment d'émulation, perdent peu-à-peu le goût de l'étude et de l'avancement dans les devoirs d'une clientèle pénible et peu rémunératrice; disséminés, pour le plus grand nombre dans des centres éloignés, et dégoûtés, parfois, par une lutte déloyale de la part de quelques uns de leurs confrères, ou, plus souvent encore, par la concurrence rabaisante des nombreux adeptes du charlatanisme — véritable plaie de nos districts ruraux, — ils se relâchent facilement dans leurs études et finissent par verser dans un funeste esprit d'individualisme qui est aussi contraire à la dignité professionnelle qu'aux progrès de la science et à l'influence sociale du médecin.

Personne plus que les professeurs voués à l'enseignement universitaire ne déplorent ces défaillances; nuls plus qu'eux, d'un autre côté, ne s'attachent avec enthousiasme aux espérances d'avenir que font naître en eux l'appréciation des talents solides et nombreux que l'on observe parmi la jeunesse qui fréquente nos universités, et auxquels il ne manque souvent qu'une culture suivie pour faire des hommes remarquables et les plus utiles à la société.

Il est une proposition, un peu paradoxale à première vue, qu'on a cru pouvoir formuler en discutant la réforme des études médicales, dans certains pays de l'Europe, et dont le sens serait par trop rempli d'amertume pour tout professeur de nos universités si, dans nos milieux, elle venait à être corroborée par des faits suffisamment nombreux :

“ L'examen, pour la plus grande moyenne des élèves, a-t-on pu dire, n'est autre chose que la permission d'oublier; et le diplôme n'est plus souvent, en fait, que le privilège de redevenir ignorants. ”