

manuels où les parents sont invités. Voici un aperçu de ce qui fut exposé en juin dernier, pour mettre le lecteur au fait de ce qui se pratique dans cette communauté.

La liste suivante représente les travaux manuels de 80 élèves, pour l'année 1895-96 :

Couture solide :—18 compositions (ou exercices) de couture. Ces compositions consistent en un morceau de coton ou *shirting* sur lequel l'élève s'est exercée à tous les différents points : ourlets, surjets, points de boutonniers, reprises, etc.

24 robes de nuit entièrement cousues à la main et ornées, pour la plupart, de quelque broderie blanche aussi confectionnée à la main.

12 chemises et caleçons.

Différents raccomodages et reprises sur toile et coton ; plusieurs tabliers et un grand nombre d'articles moins considérables.

Tricots : 26 paires de bas, 29-collerettes et jupes, 5 gilets et 17 paires de pantoufles.

Quelque bas reprisés en refaisant la maille ; outre bon nombre de verges de dentelles, plusieurs tourmalines, cols et autres petits objets.

Ouvrages de fantaisie, broderie sur soie, etc.

6 nappes en toile, avec assortiment de serviettes.

25 couvre-oreillers (Pillow-hans), le tout à "brins tirés", ou avec ornement en guipure.

15 tapis ou lambrequins.

Quelques coussins, *smoking caps*, etc.

CONGRÉGATION NOTRE-DAME, MONTRÉAL :

—Dans les nombreux établissements de cette communauté, une heure chaque jour est consacrée aux travaux manuels, tels que le tricot, la couture, la broderie, la coupe des vêtements, etc., suivant l'âge et le degré d'avancement des élèves. Le jeudi, durant deux heures, elles raccomodent leur linge ; le samedi elles ont des leçons spéciales d'économie et de propreté pratique, dans les dortoirs, les chambres et autres pièces de la maison.

Un cours d'art culinaire et des leçons sur la science du ménage sont donnés aux élèves des classes supérieures.

ROBERVAL, LAC ST-JEAN :—Il existe en cette localité, une école ménagère sous la direction des Dames-Ursulines. La mission de ces distinguées institutrices est de préparer les jeunes filles aux travaux des champs.

Le programme d'études renferme un cours d'agriculture, d'horticulture. Les élèves qui suivent ce cours spécial font à tour de rôle leur semaine d'expérience à la laiterie et à la beurrerie, au jardin, à la cuisine, à la basse-cour, à la lingerie et à la filature. Elles apprennent le tissage des toiles, des étoffes, le travail de la laine et du lin dans toutes ses variétés, et la coupe des vêtements.

La direction de l'école ménagère de Roberval a reçu du gouvernement de Québec la distinction du "Mérite agricole."

La province attend les résultats les plus féconds d'une telle institution.

ÉCOLES PROTESTANTES DE MONTRÉAL

J'ai reçu de M. Arthy, directeur des écoles protestantes de Montréal, un rapport très circonstancié sur les cours d'enseignement manuel qui se donnent dans les maisons d'éducation sous le contrôle des commissaires d'écoles protestantes de cette ville. En voici la traduction :

"*Kindergartens*."— Il y a maintenant un "kindergarten" attaché au "High Schools" et à toutes les écoles publiques protestantes de Montréal, à l'exception de deux écoles de peu d'importance situées sur les confins de la cité. Les travaux des "kindergartens" forment la base de tout l'enseignement manuel ; c'est dans ces institutions spéciales que l'on commence l'éducation de la main au point de vue de la délicatesse du toucher et de l'adresse, et qu'on l'habitue à obéir au cerveau qui la dirige. Le cours traite : 1o des solides, au moyen de l'argile, du sable et du carton ; 2o des surfaces, par le pliage, le découpage et l'usage du pinceau ; 3o des lignes, par le tissage, la couture et le dessin ; 4o des points, par des exercices d'enfilure de perles et de perforation.

Travaux transitoires :—On s'est aperçu depuis quelque temps qu'il était nécessaire de faire certaines modifications au programme afin d'obtenir une transition naturelle entre les exercices des "kindergartens" ou de la maison paternelle et les travaux ordinaires de l'école. On a aplani les difficultés qui existaient par la création d'exercices, que l'on désigne sous le nom de "transition work". Ces exercices se donnent aux enfants qui fré