

PROGRAMME ET METHODE D'ENSEIGNEMENT.

ÉTUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE

ET

DE LA LANGUE ANGLAISE.

LECTURE, GRAMMAIRE, LITTÉRATURE ET LOGIQUE.

C'est dans des entretiens simples et récréatifs qu'on s'applique à développer l'esprit des petites filles de la 7^e classe. Les livres-tableaux sont les premiers que l'on met devant leurs yeux ; on les fait discourir sur les images, s'attachant dès lors à obtenir une prononciation distincte. Sous l'inspiration de la maîtresse, l'enfant est appelée à remplacer les phrases incomplètes et incorrectes par des phrases complètes et conformes à la grammaire. Après la préparation ainsi dialoguée, les jeunes élèves épellent et lisent la leçon en regard de l'image. Dès que les enfants savent tenir le crayon, elles essaient leurs forces dans de petits devoirs d'orthographe sur les mots de la leçon : l'écriture et la lecture marchent ainsi de pair et se soutiennent mutuellement.

En 6^e classe, les enfants sont initiées à la connaissance des termes de la grammaire élémentaire ; les premières règles sont expliquées clairement et appliquées par des exercices oraux et écrits, bien simples et bien gradués. Pendant deux années (6^e et 5^e classes), on avance pas à pas dans cette science dont les parties sont si enchaînées ; chaque jour on résume la leçon précédente avant de commencer la nouvelle leçon.