

Cours Modèle (Intermédiaire)—5ème et 6ème année.—L'habitation, ses conditions générales : exposition, ventilation, chauffage, éclairage ; conditions d'une bonne alimentation : l'eau : qualité d'une eau potable, ébullition, filtration ; les boissons, l'alcoolisme ; premiers soins à donner en cas d'hémorragie, de blessure, de luxation, de brûlure, de piqûre, de foudrue, d'indigestion, d'empoisonnement ; soins à donner aux asphyxiés, par submersion, par strangulation, par le gaz ; maladies cutanées ; épidémies ; maladies infectieuses et précautions à prendre, soins de la vue.

Cours Académique (Primitive supérieur) 7ème et 8ème année.—Notions pratiques d'anatomie et de physiologie de l'homme ; principaux éléments anatomiques ; digestion, respiration, circulation ; absorption, assimilation, sécrétions et excréments, innervation, locomotion.

Et par qui est donné cet enseignement ? Par les professeurs et institutrices, qui en ont eux-mêmes reçu l'instruction aux Ecoles Normales, où ils se préparent à l'enseignement.

C'est donc là, en haut, qu'il est de toute importance que l'enseignement soit complet et bien donné. C'est là la clef de voûte, nous le reconnaissons et si futurs professeurs et institutrices ne reçoivent qu'un enseignement rudimentaire, ne sont pas convaincus des bienfaits et voire même de l'importance de l'hygiène, à leur tour ils ne la mettront que maigrement en pratique eux-mêmes et plus mal encore l'enseigneront-ils.

— o —

Les programmes montrent que l'Hygiène y figure pour une heure d'enseignement chaque semaine, toute l'année durant, soit entre 30 à 40 cours par année. Ces cours couvrent l'Hygiène à ses divers points de vue et pour donner une idée précise de la manière dont le sujet est traité, je ne saurais trouver mieux que rapporter ici les questions posées aux Elèves-Instituteurs de l'Ecole Normale, qui se présentaient en 1905 pour l'obtention du Diplôme Académique.

HYGIÈNE SCOLAIRE

1. Quel soin devez-vous apporter dans le choix du terrain sur lequel doit être construite la maison d'école ?

2. Quel doit être, par heure, le volume d'air pur réservé à chaque élève ? Quels sont les différents moyens à prendre pour que l'air de la classe se renouvelle continuellement ?

3. Qu'y a-t-il à craindre dans l'habitation d'une maison nouvellement construite ? Durant les saisons humides ? Quelles sont les maladies qu'un tel état de chose peut occasionner ? Quels sont les moyens d'y remédier ?

4. A quels signes reconnaîtrez-vous que le siège et le pupitre sont appropriés à la taille de l'élève auquel ils sont destinés ?

5. Donnez les conditions qu'exige l'hygiène dans l'éclairage ? La couleur des murs ? L'impression du livre et la couleur du papier employé ? Genre d'écriture en usage et position du corps et du cahier ? Lumière artificielle ? Dites à quels inconvénients expose l'élève toute défectuosité dans l'un des cas ?

A la même année, voici les questions auxquelles avaient à répondre les candidats au Diplôme d'Instituteur Modèle.

1. Hygiène.—Définition.

2. Maladie.—Définition.

3. Air.—Définition.—Composition de l'air respirable.—Nombre d'inspirations par minute.—Volume d'air introduit dans nos poumons à chaque inspiration.—Provenance des éléments qui contribuent à vicier l'air que nous respirons.—Manière de respirer ?

4. Substances alimentaires.—Définition, division et action des aliments dans l'économie animale ?

5. Sang.—Définition.—Son rôle dans l'économie.—Nombre de contraction du cœur à la minute chez l'adulte.—Volume du sang dans le corps humain et temps qu'il met à faire le tour des organes ?

6. Eau.—Utilité de l'eau dans l'économie animale.—Différentes provenances de l'eau.—Dangers de celle de puits. A quels signes reconnaissez-vous qu'une eau est potable ?

Et maintenant j'ajouterai que ces cours sont donnés à l'Ecole Normale Jacques-Cartier (homme), par le Dr N.-G. Chabot, et à l'Ecole Normale des Dames de la Congrégation, par le Dr A.-D. Aubry, le sympathique lieutenant-colonel que tous connaissent.

— o —

Il y a plus, l'enseignement anti-alcoolique est à l'ordre du jour dans toutes nos écoles. L'enseignement oral est complété par des démonstrations à l'aide de cartes murales appropriées et des manuels dus à la plume de Sylvain, Rousseau ou Paradis.

J'ajouterai—et personne n'en sera surpris—que M Perrier, inspecteur de nos écoles de la ville, attache une importance capitale à ces questions et qu'il a l'oeil ouvert à leur mise en pratique efficace.