

aires, dans les conditions actuelles ont une influence dangereuse sur la vue des élèves. Il a constaté à l'examen de 5,000 écoliers que la moyenne générale de la myopie était de 17 p. 100 pour la classe de troisième et de 35 p. 100 pour les classes plus élevées. Cohn, de Breslau, en cherchant la fréquence de la myopie selon le nombre des années d'étude a résumé ses nombreuses recherches dans le tableau suivant :

Après	6 mois de classe	0.4 p 100
"	1 à 2 ans	4.8 "
"	2 à 4 "	8.6 "
"	6 à 8 "	11.3 "
"	8 à 10 "	24.1 "
"	10 à 12 "	49.5 "
"	12 à 14 "	63.5 "

Les recherches de Pflüger dans les écoles de la ville de Lucerne, Suisse, donnent un résultat à peu près semblable.

Age	7 ans	0.0	15 ans	26.0
"	8 "	2.0	16 "	30.0
"	9 "	3.0	17 "	43.0
"	10 "	6.0	18 "	55.0
"	11 "	6.0	18 "	56.0
"	12 "	6.5	20 "	60.0
"	13 "	10.0	25 "	61.5
"	14 "	14.5		

Une commission en Suède a trouvé la myopie dans la proportion de 6 p. 100 dans les basses classes et de 37.3 dans les hautes classes.

A Londres, Carter a trouvé en 1896, après examen de 8,125 enfants des écoles, 39.15 p. 100 seulement ayant une vision normale, de sorte que 60.85 p. 100 souffraient de la vue. C'est une très forte proportion de victimes du régime scolaire défectueux.

Si nous passons en Amérique, nous voyons que Calhoun, aux Etats-Unis, après examen de 45,000 enfants, a constaté l'augmentation graduelle de la myopie de 0 dans les basses classes à 60 et même 70 p. 100 dans les hautes. Dans les écoles de Brooklyn un tiers des élèves ont des défauts visuels. A Cleveland, l'examen de 32,939 élèves a révélé que 6,169, soit 18.7 p. 100 ont des défauts de la vue. Butler, après de nombreuses recherches, est arrivé à la conclusion que les défauts visuels sont excessivement communs, allant jusqu'à la proportion de 50 p. 100.