

" autre mode de distribution de l'octroi de l'éducation supérieure."

Le comité commence la distribution des subventions sur le fonds de l'éducation supérieure.

Séance du 25 septembre 1896.

(Après-midi).

Présents :

M. le Surintendant, président ;
 Mgr l'archevêque d'Ottawa,
 " l'évêque de Trois-Rivières,
 " " de Cythère,
 " " de Rimouski,
 " " de Valleyfield,
 M. le chanoine Racicot,
 Mgr C.-A. Marois,
 M. le chanoine Duménil,
 M. le grand vicaire Suzor,
 " " " Belley,
 " " " McAuley,
 L'honorable M. Masson,
 " Géd. Ouimet,
 M. P.-S. Murphy.

Le comité continue la distribution du fonds de l'éducation supérieure et fait celle des municipalités pauvres, puis il recommande à M. le Surintendant que la liste des subventions du fonds de l'éducation supérieure soit soumise à l'approbation du gouvernement, conformément à la loi

Et le comité s'ajourne.

Cours régulier de langue française

d'après une méthode nouvelle et graduée

DEGRÉ ÉLÉMENTAIRE

Par C.-J. MAGNAN

(Tous droits strictement réservés.)

PREMIER MOIS

(Suite)

LEÇON XI

Grammaire

La proposition (suite) : sujet, verbe, complément ; compléments du verbe.

Le maître écrit au tableau :

Joseph mange.

Joseph mange une pomme.

L'élève écrit.

L'élève écrit son devoir.

Puis il fait remarquer que dans la deuxième et la quatrième phrase l'action exprimée par le verbe *manger* est complétée par le mot qui suit ce verbe. Dans ces deux phrases, les mots *pomme* et *devoir* sont des COMPLÈMENTS, parce qu'ils complètent l'idée exprimée par le verbe.

DÉFINITION :—On peut mettre après les verbes d'autres mots qui complètent leur sens et qu'on appellent *compléments* (1).

Le bon enfant fait sa prière. Le mot *prière* est le complément du verbe *faire*.

Le *sujet*, le *verbe*, le *complément* forment une *proposition*. Le même verbe peut avoir plusieurs compléments : L'enfant reconnaissant aime son père et sa mère.

EXERCICE ORAL.—Écrire au tableau les phrases suivantes en faisant distinguer les compléments : Les enfants cassent les vitres. L'avocat plaide la cause. La rose parfume le jardin. L'enfant bien élevé fait sa prière. Le bon fils respecte son père et sa mère. Le bon citoyen aime sa patrie. Le prêtre dit la messe.

DICTÉE.—A l'église. Nous allâmes hier à l'office. Je regrettai beaucoup, votre absence. Les fidèles remplissaient l'église. Beaucoup même restèrent en dehors. Vous manquâtes une belle occasion. Le curé monta en chaire. Il prononça un superbe sermon. Je me rappelle tout son discours tant il me frappa. Tout le monde écoutait avec recueillement. La cérémonie dura fort longtemps, mais elle ne me sembla pas longue. Je quittai l'église tout ému. Je restai recueilli comme la foule. Nous trouvâmes nos amis à la maison. Ils arrivèrent pendant notre absence.

DEVOIRS A LA MAISON.—I. Faire une liste des compléments contenus dans l'exercice oral.—II. Mise au propre de la dictée.

(1) Le moment n'est pas encore arrivé d'entrer dans les détails sur les compléments.