

Programme canadien d'aide à l'enseignement

COOPÉRATION SUR LE PLAN NATIONAL

LA PLUPART des activités les plus fructueuses du Canada dans le domaine de l'aide extérieure sont nées d'une étroite collaboration entre le Bureau de l'aide extérieure, d'autres organes fédéraux ou provinciaux et un certain nombre d'universités et d'institutions canadiennes.

L'École normale technique de Kuala Lumpur, en Malaisie, constitue à cet égard un remarquable exemple. Grâce aux efforts conjoints du Canada, de la Malaisie et de la province du Manitoba, on a pu réaliser un projet qui a d'importantes répercussions dans le domaine de la formation technique.

La Malaisie a fourni les bâtiments, et le gouvernement du Manitoba a employé un personnel compétent qui a organisé le projet et qui a donné à l'école les instructeurs et les directeurs dont elle avait besoin. Le Canada a assumé les frais de voyage et a fait venir de Malaisie un certain nombre de stagiaires qui, une fois terminée leur période d'études dans des institutions canadiennes occuperont des postes d'enseignants en Malaisie. Les étudiants qui ont achevé leur stage en 1964 ou en 1965 sont allés dans des villes malaises où l'on avait construit de nouvelles écoles. Cinquante-quatre de ces établissements avaient reçu du matériel canadien d'une valeur totale de trois millions de dollars.

Rôle des commissions scolaires

Pour l'exécution d'un autre projet, le Bureau de l'aide extérieure a travaillé en collaboration avec la Commission scolaire de London (Ontario). En 1963, la Commission a accordé un congé à un membre de son personnel qui est devenu directeur intérimaire de l'Institut technique de Singapour, lequel a reçu pour 200,000 de machines-outils canadiennes et de matériel technique.

Après un certain délai, l'école a pu être prise en main par un directeur permanent, originaire de Singapour. Dans l'intervalle, six stagiaires de Singapour avaient reçu une formation à l'École secondaire H. B. Beal, de London.

Avec le concours de la Commission scolaire de Toronto, le Bureau de l'aide extérieure a pu envoyer un organisateur et 14 instructeurs techniques au Collège technique de Dar-es-Salaam, qui est le seul établissement de ce genre en Tanzanie. Cette fois encore, le Canada a fourni du matériel et a formé du personnel local qui doit remplacer le personnel canadien une fois le projet mis en train. La province du Manitoba a envoyé trois instructeurs à un institut technique de Ceylan et a payé leurs salaires pour la durée de leur service à l'étranger.

Au Ghana, le Canada a dépensé près d'un million en services d'architectes et d'ingénieurs et en équipement pour le Centre d'arts et métiers d'Accra. M. A. Doyle, directeur de l'enseignement technique de la Saskatchewan, s'est