



ASSOCIES DANS LE DEVELOPPEMENT activités des élèves

Projets bilatéraux

- * Choisissez un pays qui vous intéresse particulièrement. Etudiez sa géographie, son histoire et celle de son peuple et ses ressources et spécialement découvrez les problèmes de ses citoyens pour améliorer leur niveau et qualité de vie. Prenez un secteur de l'économie que vous jugez important (agriculture, transport, développement industriel, logement, santé, pêches, etc) Informez-vous auprès de l'ACDI ou de diverses autres agences, pour connaître les projets qui ont été entrepris ou qui le seront dans le secteur que vous avez retenu. Rédigez un fascicule décrivant les problèmes, les conditions, les ressources disponibles, les difficultés particulières à surmonter, les résultats possibles et escomptés d'un projet de développement. Indiquez le genre de travaux effectués par les femmes et par les hommes dans ce pays. Comment ces facteurs vont-ils influencer la façon dont le Canada dispensera son aide? Tenez-vous au courant des projets de développement dans ce pays. Évaluez leur progrès. Les résultats escomptés seront-ils atteints? Ces projets seront-ils couronnés de succès? (GFLMSV)
- * Composez une chanson ou une pièce illustrant les défis et les récompenses de ceux qui se dévouent pour d'autres. (GL)
- * Expliquez comment on peut déterminer le degré de succès de ce genre de travail. (GLV)

Projets multilatéraux

- * Il existe des projets importants qui nécessitent les fonds et l'expertise de plusieurs pays. Habituellement cette assistance est canalisée par le truchement des institutions financières internationales (IFI). Le Canada est un membre actif de ces organismes et de la plupart des agences de l'ONU, lesquels exécutent ces projets spéciaux. Illustrez sur un carton les contributions canadiennes à ces projets en terme de conseils prodigués et d'assistance financière apportée en collaboration avec d'autres pays. Indiquez en outre, les biens et services canadiens inclus dans ces projets. (GFLSV)
- * Faites une bande dessinée pour illustrer le rôle des Nations-Unies et de plusieurs de ses agences. (GLV)
- * Quelles sont les agences de l'ONU qui sont situées au Canada? Pourquoi le Canada a-t-il été choisi? Devrait-il y avoir d'autres agences de l'ONU au Canada? Où sont situées les autres? (GL)
- * Célébrez le jour des Nations-Unies le 24 octobre. Chaque élève pourrait représenter un pays membre et expliquer à ses camarades les programmes exécutés dans ce pays par les diverses agences. (GLS)

