

maladie et d'accident ; il en faut pour soi, pour les amis imprévoyants, pour les pauvres qui manquent toujours de ces choses indispensables.

Ce qui est une charité très délicate et très utile, c'est encore de faire nettoyer les habits dont on va couvrir ces infortunés qu'une malpropreté repoussante rend d'un degré plus misérables, jette même dans l'abjection.

Beaucoup de femmes se croiront plus généreuses, plus *grandes* en dépensant de grosses sommes pour habiller les pauvres à neuf. Elles pourraient leur consacrer ces grosses sommes de façon ou d'autres et prendre *quand même* les peines dont nous parlons.

Il ne faudrait pas penser que ces soins minutieux que nous indiquons fussent entachés de petitesse et de mesquinerie. En toutes circonstances, l'économie est honorable ; ici c'est une vertu, puisqu'elle décuple les moyens de secourir.

A PROPOS DES ECOLES DU SOIR

Les Ecoles du soir sont terminées. Elles ne se tiennent, comme on le sait, que pendant l'hiver et comprennent quatre-vingt-dix jours.

Il est utile de se rendre compte des résultats donnés par les écoles catholiques pour l'exercice 1892-1893.

Ouvertes le 21 novembre 1892, elles ont été closes le 30 mars 1893. Le chiffre des inscrits s'est élevé à 800 en totalité : c'est une différence extrêmement sensible avec celui de l'année précédente où — si nous prenons les indications sans caractère officiel de certains journaux de cette époque — ces inscriptions dépassaient 2000. Mais on n'ignore pas que pour l'exercice qui vient de finir, les conditions d'admission avaient été légèrement modifiées. Le gouvernement exigeait des inscrits le versement d'une très faible rétribution, 50 cents, pour toute la durée des classes du soir. C'était un moyen de n'avoir parmi les inscrits que des personnes bien décidées à poursuivre leurs études, se rendant parfaitement compte des avantages qui leur étaient offerts, c'était un stimulant, en un mot, et le plus efficace des stimulants, l'intérêt.

Cette disposition a-t-elle eu quelque influence sur la réduction