

Du lieu natal on passe aux lieux voisins, et l'élève apprend à distinguer la paroisse, le village, la ville, le comté, la province.

Après lui avoir inculqué des idées claires et justes de la direction et de la distance, il faut apprendre à l'enfant comment on peut figurer sur le tableau noir ou sur le papier la forme du terrain, la position des objets qu'il présente. Alors on dessine avec les élèves des cartes informes de la classe, du terrain de l'école et des lieux environnants. On leur fait comprendre que la carte doit être orientée. On leur fait sentir peu à peu le besoin d'une échelle de proportion ; on leur aide à la trouver, à la construire et à s'en servir. C'est ainsi que l'enfant peut se faire une idée exacte de la manière dont on peut représenter un pays sur le papier ; et quand cette idée lui est bien acquise, c'est alors et alors seulement que les cartes qui lui sont mises entre les mains, ont pour lui quelque intérêt, qu'il peut les lire en quelque sorte et se représenter les pays qui y sont dessinés.

Une fois que l'enfant comprend les cartes, il devient facile de lui faire connaître les divers pays du monde.

N. B.—Les exercices qui suivent doivent être regardés comme des modèles que le maître pourra modifier selon les lieux et les circonstances où il se trouve placé.

1.

TERRE ET EAU.

1. Que voyez-vous dans ce champ ?—Des arbres, un parc, une prairie, etc. N'y a-t-il pas autre chose ?—Oui, il y a un ruisseau. Qu'est-ce qu'un ruisseau ?—C'est de l'eau qui coule. Si ce ruisseau était plus large, que-serait-ce ?—Une rivière. Avez-vous jamais vu une rivière ?... Dans quel endroit ?... Comment peut-on traverser une rivière ?...

N'y a-t-il de l'eau que dans les ruisseaux et les rivières ?—Il y en a ailleurs. Où donc ?—Dans les lacs et dans la mer. Qu'est-ce qu'un lac ?... Qu'est-ce que la mer ?... Voyez-vous cette mare d'eau ?... Eh bien ! si elle couvrait tout le champ, ce serait un lac, et si ce lac s'étendait de tous côtés, loin, bien loin, de sorte qu'il faudrait des semaines et des mois pour le traverser, ce serait la mer. Avez-vous jamais vu la mer ?... Est-elle loin d'ici ?... Comment peut-on la traverser ?