

L'Enseignement secondaire

SUITE (1)

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DANS LES INSTITUTIONS ANGLAISES DU CANADA.

LE programme des institutions anglaises de notre pays est calqué sur le programme des universités britanniques. Les premiers instituteurs anglais ont dû chercher à instaurer sur le sol du Nouveau-Monde le système éducatif de leur mère-patrie. Cette tendance se conserve. Elle s'accroît même par l'échange de professeurs avec les vieux pays. Un des buts du " congrès des universités de l'empire " était d'aviser aux moyens d'opérer le plus aisément possible ce " tour du monde " des professeurs universitaires. La plupart de ceux-ci vont de l'Angleterre aux colonies ; ils font ici un stage de quelques années puis retournent en leur pays. Quelques-uns, assez rares toutefois, passent directement des colonies à la métropole et y font leur siège.

J'ai écrit, dans mes articles précédents, que le cours secondaire anglais présente deux parties distinctes. Un premier cours, de quatre ans, élémentaire mais complet, comprend les langues mortes et vivantes, l'histoire, la littérature, la géographie, les mathématiques et les sciences. Le second cours enseigne, avec plus de développement, ces mêmes matières et conduit aux grades universitaires. Le premier cours est donné par diverses institutions, publiques ou privées, à de jeunes étudiants de 12 à 16 ans ; il est couronné par un exa-

(1) Voir *La Revue Canadienne*, octobre et novembre 1915.