

sur lesquels on doit opérer  
mement, ainsi que la nature  
Il ne suffirait pas que  
aire découvrir, la suite de  
onse. Ce serait prendre la  
lé les yeux, et les conduire  
trouver au besoin, pour n  
ne première fois.

d'une manière claire, tra  
e justifiées, chacune ven  
assurer si les élèves s'en  
raisonner le problème.

les élèves mentalement  
direction du maître, qu  
isibilité des nombres, et

crit les problèmes types  
à ceux qui auront été  
questions arithmétiques  
voies diverses, le maître  
que la plus rationnelle

# ARITHMÉTIQUE

## COURS ÉLÉMENTAIRE

### Définitions préliminaires.

1. *L'Arithmétique* est la science des nombres.
2. On appelle *nombre* l'expression du résultat de la mesure d'une grandeur.
3. Par *grandeur* ou *quantité*, on entend tout ce qui peut être augmenté ou diminué. Exemples : la *longueur d'une allée*, la *surface d'un corps*, la *population d'une ville*, etc.
4. *Mesurer une grandeur*, c'est la comparer à une autre grandeur connue et de même nature que l'on nomme *unité*. Exemples : Pour mesurer la longueur d'une allée, on la compare à la verge, qui est prise pour unité.
5. *L'unité* est la grandeur à laquelle on compare une grandeur de même espèce que l'on veut mesurer.
6. La comparaison d'une grandeur à son unité peut donner trois espèces de nombres : 1° un *nombre entier* ; 2° une *fraction* ; 3° un *nombre fractionnaire*.

On a un *nombre entier* lorsque la grandeur mesurée contient son unité une ou plusieurs fois exactement. Exemples : *trois verges*, *cinq piastres*.

On a une *fraction* lorsque la grandeur mesurée est moindre que son unité. Exemples : *trois quarts de verge*, *un demi-gallon*.

On a un *nombre fractionnaire* lorsque la grandeur mesurée contient une ou plusieurs fois son unité, et, de plus, une ou plusieurs parties de cette unité. Exemples : *deux verges un cinquième*, *une heure trois quarts*.