

Quoi ! de huit à dix-sept ans, c'est là la conquête mesquine de cette petite âme qui m'est si chère ! Comment ! ces huit années ont abouti au développement prépondérant de la mémoire inférieure, de l'imagination déjà si vive, du goût purement artistique dans ce qu'il offre de plus élémentaire !... Est-ce assez méconnaître à la fois et la nature de l'âme en général qui aspire à monter plus encore qu'à s'étendre, et la mission sociale de la jeune fille, et demain de la femme chrétienne !... J'avais toujours pensé qu'élever et former une âme d'enfant, c'était la construire en dedans, et non en dehors comme un édifice en granit, en marbre, en diamant même.

Il faut donc revenir au principe, à savoir que "l'égalité de l'homme et de la femme n'existe que sur le terrain de l'âme." Or, la formation exclusivement sensible et décorative est impuissante à balancer cette égalité si noble et si enviable : donc, seule la formation intellectuelle aura le privilège de la garantir, de la consolider au sein de toute société.

\* \* \*

Et sur cette question extrêmement importante, singulièrement actuelle, sur

c) *la formation intellectuelle de la jeune fille* au pensionnat, il y a longtemps que Mgr Dupanloup — un habile, un expert, un docteur en la matière — a écrit ce très beau mot, qui résume toute son œuvre éducatrice :

" Il faut former des femmes de bon sens qui se décident et agissent, toute leur vie, d'après les principes de la raison et de la foi ! "

C'est parfait : la question est lumineusement posée, concise même dans son ampleur. Et pour lui donner tout le relief qu'elle mérite, je reviens à ma petite sœur — qui a treize ans en ce moment, et qui en comptera dix-huit ou dix-neuf, quand j'aurai fini d'en parler.

" Il faut en former une femme de bon sens, qui agisse d'après la raison." Je crois bien, en effet, la pauvre enfant a une âme, une intelligence, un jugement, du bon sens : je dirai même en passant un mot indirect à son éloge : nos petits joueurs de *foot-ball* font moins qu'elle usage de leur jugement littéraire, à pareil âge.

Or son intelligence a faim d'idées, de pensées, de connaissances qui lui font disette dans son esprit. Comment les pourra-t-elle acquérir ? Par la *réflexion* et par l'*observation*.