

1°. Faites un point, à gauche, et en haut de votre ardoise.

Explication : Le point n'ayant d'étendue en aucun sens n'a point de forme.

2°. Au-dessous de ce point, faites-en deux autres, à trois pouces environ l'un de l'autre.

3°. Unissez ces deux points par une ligne bien droite faite à la main.

Expliquer : Que ces deux points ont servi à déterminer une ligne qui se nomme ligne droite, et qui est formée elle-même par une succession de points unis les uns aux autres. Donc, pour déterminer une ligne droite, il faut au moins deux points.

Les lignes servent à déterminer les surfaces (*le dessus d'une table, par exemple est déterminé par des lignes droites*).

LIGNES

Il y a deux sortes de lignes, la ligne droite et la ligne courbe.

La ligne droite prend divers noms suivant sa position : elle prend le nom d'*horizontale* lorsqu'elle est de niveau avec l'horizon.

Expliquer que : Par ligne d'horizon on entend : la ligne droite qui traverse le plancher de la classe, ou encore celle qui, dans un champ ou une vaste prairie, apparaît à nos yeux comme séparant le ciel et la terre, ou, sur l'eau, séparant le ciel et l'eau.

Le maître fera exécuter une ligne horizontale :

Tracez, au moyen de deux points distants de deux pouces l'un de l'autre, une ligne horizontale ; répétez cet exercice jusqu'à ce que vous traciez une ligne vraiment horizontale.

L'élève ayant tracé cette ligne à la main, répétera cet exercice en allongeant toujours de plus en plus chaque