

honorables à mes yeux." Ensuite il tourna vers ceux de gauche un front irrité qui troubla leurs consciences ; il leur lança avec ironie cette terrible apostrophe : " Vous autres, nobles, vous, fils des grands, délicats et jolis mignons, fiers de votre naissance et de vos richesses, vous avez négligé mes ordres, et votre gloire et l'étude des lettres ; vous vous êtes livrés à la mollesse, au jeu et à la paresse, ou à de frivoles exercices." Après ce préambule, levant vers le ciel sa tête auguste et son bras invincible, il fulmina son serment ordinaire : " Par le roi des cieux, je ne me soucie guère de votre noblesse et de votre beauté, quelque admiration que les autres aient pour vous ; et tenez-*ceci* pour dit, que si vous ne réparez par un zèle vigilant votre négligence passée, vous n'obtiendrez jamais rien de moi."

SUPPLICE D'UN PROCUREUR.

" Le bon duc de Milan GALEASE ayant ouy estimer un praticien en cautelle et finesse voulut expérimenter l'astuce de l'homme. Il se fit adjourner par un boulanger à qui il devoit cent livres, et s'étant adressé à ce praticien, lui demanda conseil pour délayer le paiement. Le praticien luy promit de trouver moyen que le boulanger ne toucheroit deniers d'un an, voire de deux. " O grande injustice, dit le duc, et homme plein d'iniquité ! Sçais-tu pas que je t'ay dit que je luy doy cent livres ? veux-tu faire contre ma conscience et la tienne, et frustrer le povre homme de son deu ? faut-il plaider contre cette depte ? Prenez ce méchant, dit-il, à ses gens, et soit pendu." La sentence donnée avec l'advis du sénat fut exécutée.

" Les lois d'elles sont équitables, dit le vieil auteur qui raconte cet acte de justice un peu sévère du *bon duc de Milan* ; mais les ministres d'icelles gastent tout ; d'un procès en font trois pour avoir plus d'argent, rendent les procès immortels et les plaideurs à l'hospital."

EDUCATION SERVILE. NOBLE INDIGNATION.

GASTON, duc d'Orléans, second fils de HENRI IV, avoit pour l'étude une aversion insurmontable ; et si on lui eût parlé d'un malheureux, sa première question auroit été : Apprend-il le latin ? Mais il aimait la guerre ; son précepteur imagina de tirer parti de ce penchant. D'après son plan, la particule *on* devint un régiment, le *que* retranché une citadelle, le *nom* une brigade, le *verbe* une division. Il y a eut le régiment des *adverbes*, le pays des *conjunctions*, la légion des *genres*, la province des *participes*. Chaque thème étoit un nouveau champ de bataille pour Gaston ; c'étoit *Arbelle*, *Pharsale*, *Tolbiac*, *Moncontour*, *Coutras* ; et le même thème ne se faisait qu'en lui persuadant à lui-même qu'il étoit tour à tour ALEXANDRE, CESAR, CLOVIS, HENRI III, HENRI