

ant er um sóma sinn og sóma þjóðar sinnar, að óa við þeirri hugsun, að fyrir henni eigi að liggja að verða hér í landi að engu.

Aldrei má það verða! Fósturjörðin og allar helgar vættir hennar, sem staðið hafa á verði um vé hennar, vænta þess, að hver ærlegur Íslendingur geri hér skyldu sína, og vinni sleitulaust að því, að við ekki verðum undir í þjóðernis-baráttu þeirri, sem við eigum í.

En þá þurfa blöð og bækur og tímarit að koma út og verða ðe-in, sem orðið geti okkur að megingjörðum í baráttunni og hjálpi til sigurs. Og um það hefur verið hugsað og að því unnið—fyrir *fullorðna fólkið*.

En er fullorðna fólkið *þjóðin*? Vitanlega ekki! En er það þá hið lang-nauðsynlegasta, að hugsa mest fyrir þeim hlutanum, *fullorðna fólkinu*, og láta svo hinn hlutann, unga fólkið, heldur vera á hakanum? Og er það viturleg aðferð til þess að tryggja okkur sigur í baráttunni?

Viturlega þykir ekki farið að, ef um tré er mest hugsað, þegar það er orðið stórt. En viturlegt hefur okkur fundist það vera af okkur, að hugsa mest um fullorðna fólkið—að leggja mesta stund á að verja það og votryggja gegn öllum þjóðar-voða. Við eigum minna á hættu með börnin og unga fólkið. Það hefur verið skoðunin. Börnin og unglíngarnir koma á eftir. Þegar þeir eru orðnir fulltíða, fara þeir að lesa blöðin og bækurnar og tímaritin fyrir fullorðna fólkið.

En hvað ætli verði margt af fullorðnu fólki hjá okkur bráðum, sem kærir sig um að lesa nokkuð á íslenzku, ef ekki er gert meira en gert er fyrir börnin og ungmennin? Ef þeim er ekki kent og komið til að lesa neitt á íslenzku? Ef ekkert á íslenzku er aðlaðandi fyrir þau, og svo fallett, að auganu sé skemtun að horfa á það?

Kvartað hefur verið yfir því, að uppvaðandi kynslóðin vilji ekki lesa neitt á íslenzku. En er henni um að kenna? Er það ekki uppskeran af því, sem sáð hefur verið? Er ekki þessi óbeit hjá henni afleiðing sinnuleysis okkar og vanvits? Við höfum ekki verið vakin og sofin í því að kenna henni að lesa á íslenzku og koma henni til þess. Okkur hefur ekki fundist það