Sur proposition de M. A. Brisebois, appuyée par M. J. Tompkins, la séance est ajournée au dernier vendredi de mai prochain, à 9½ h. de l'avant-midi.

J. O. CASSEGRAIN,
Secrétaire.

Quatre-vingt-troisième conférence de l'Association des Instituteurs de la circonscription de l'Ecole Normale Jacques-Cartier, tenue le 28 et le 29 mai, 1886.

SÉANCE DU 28

Présents: MM. A. D. Lacroix, W. McKay, F. X. P. Demers, M. Emard, C. Dupuis, E. J. McCollum, J. C. Curotte, N. Perrault, P. L. O'Donoghue, A. B. Gélinas, J. O. Cassegrain.

Sur proposition de M. F. X. P. Demers, appuyée par M. J. C. Curotte, il est résolu—
"Que M. P. L. O'Donoghue soit prié d'agir comme président *pro-tempore*."

Lecture et adoption du compte rendu de la dernière conférence.

Sur proposition de A. D. Lacroix, appuyée par M. F. X. P. Demers, la séance est ajournée au lendemain, à 9½ heures précises de l'avant-midi.

SÉANCE DU 29.

Présidence de M. A. Chatigny.

Présents: MM. les abbés Harel et Sautoire, M. l'inspecteur Grondin, MM. F. Verner, U. E. Archambault, A. D. Lacroix, L. A. Primeau, J. T. Dorais, N. Perrault, J. C. Curotte, E. J. McCollum, N. Brisebois, A. Brisebois, S. Aubin, H. B. Granger, F. X. P. Demers, G. Caisse, I. Lussier, J. B. Pâquette, L. Turpin, B. Meloche, N. Bélisle, E. Pagé, A. Allaire, R. De la Cueva, T. M. Reynolds, Dalaire, G. Gervais, N. J. R. Bellefeuille, J. Allaire, W. H. Tétrault, R. Martineau, J. S. Teasdale, P. Riordan, M. Lanctôt, G. W. Townlay, P. J. Fitzpatrick, N. Nolin, I. Nadon, J. W. McGown, W. McKay, V. Bessette, C. Smith, J. Larmarche, J. Delisle, M. Emard, J. O. Cassegrain et les élèves de l'Ecole Normale.

Sur proposition de M. A. D. Lacroix, appuyée par U. E. Archambault, l'Ordre du jour est suspendu.

M. S. Aubin donne une lecture sur la prononciation française.

M. A. D. Lacroix félicite M. Aubin d'avoir eu l'heureuse idée de choisir un

sujet aussi important que celui de la prononciation de notre langue, et de s'être aussi bien acquitté de sa tâche. Il attire l'attention de la conférence sur le devoir qui incombe à l'instituteur de donner à ses élèves une prononciation aussi exacte que possible. Ici, ajoute M. Lacroix, le maître se trouve en face de difficultés bien sérieuses: les auteurs sur la prononciation ne s'accordent guère entre eux: les uns établissent des règles que les autres semblent rejeter, ou du moins modifient considérablement. De là, incertitude, perplexité même chez celui qui est chargé d'enseigner la lecture aux enfants. Il faut donc prendre dans chaque auteur les règles qui renferment le moins d'exceptions, et qui, pour nous Canadiens-Français, se rapprochent le plus de notre manière de prononcer, afin que, dans cette espèce d'éclectisme, notre langage conserve son cachet national.

M. U. E. Archambault concourt sans hésiter dans ce que vient de dire M. Lacroix, invite M. Aubin à continuer ses études sur la prononciation, et à faire part à ses confrères du fruit de ses travaux, en les publiant dans le *Journal de l'Instruction publique*. Il fait, en outre, quelques remarques pratiques sur la difficulté que l'on rencontre souvent dans la prononciation de certaines syllabes ou de certaines voyelles, soit simples, soit composées.

M. R. De la Cueva fait une lecture que l'on pourrait intituler: *A travers les Pyrénées, ou l'Espagne septentrionale*.

Ce monsieur parle des origines de l'histoire de l'Espagne, de l'invasion des Maures en ce pays, et des progrès qu'il a faits dans l'agriculture, le commerce et l'industrie. Il termine son intéressante étude en donnant un précis historique de ses principales villes, et de leurs institutions religieuses et scientifiques.

M. A. D. Lacroix présente à la conférence un ouvrage ayant pour titre: *Recueil de leçons de choses*, par M. J. B. Cloutier, directeur de l'Enseignement primaire.

A ce propos, M. Lacroix fait ressortir l'utilité des leçons de choses, et parle de l'avantage qu'elles offrent à l'instituteur de pouvoir, sans les fatiguer, meubler l'intelligence de ses élèves d'une foule de connaissances, et de donner à son enseignement une haute portée morale. Il loue les efforts qu'a faits M. Cloutier pour