

PÉDAGOGIE.

½ HEURE.

1. Quels sont les moyens de développer l'intelligence des enfants ?
2. Quelles sont les bases de l'éducation morale ?
3. Quelle doit être la dimension d'une classe ?
4. Comment le logement de l'instituteur doit-il être isolé des classes ?
5. Une maison d'école peut-elle servir à d'autres fins qu'à la tenue de l'école ?

AGRICULTURE.

½ HEURE.

1. Donnez les noms des différentes espèces de terres, et indiquez les différences qui existent entre ces différentes espèces de terres ?
2. Quels sont les meilleurs moyens de conserver le fumier ?
3. Quels sont les principaux défauts des labours dans notre pays ?
4. Est-ce que la chaux convient à toutes les espèces de terres ?
5. Comment s'y prendre pour avoir une bonne prairie ?

LOIS SCOLAIRES.

½ HEURE.

1. Que désigne-t-on par le fonds des écoles publiques ?
2. L'instituteur peut-il être nommé secrétaire-trésorier de la corporation scolaire ?
3. Quels sont les devoirs de l'instituteur ?
4. Qui sont fonctionnaires de l'enseignement primaire ?
5. Quels droits possède le visiteur d'écoles ?

HYGIÈNE.

½ HEURE.

1. Quelle est la composition de l'air ?
2. Qu'est-ce qu'un ventilateur ?
3. Quelles sont les causes des maladies contagieuses ?
4. Qu'est-ce que la respiration artificielle ?
5. Qu'est-ce qu'on entend par les désinfectants ?

BIENSÉANCES.

½ HEURE.

1. Quelle différence y a-t-il entre la politesse et l'étiquette ?
2. Quel ordre faut-il observer dans les places lorsque plusieurs personnes voyagent ensemble ?
3. Qui doit entrer le premier dans la voiture ?
4. Que prescrivent les convenances relativement aux visites, aux amusements, aux habits, 1° dans le grand deuil, 2° dans le deuil ordinaire ?

DESSIN.

½ HEURE.

Dessinez une casquette, une casserole et une tête de chien vue de profil.

TRADUCTION.

½ HEURE.

*Vertu et Bonheur.*

L'homme à qui Dieu a donné la richesse, et qu'il a doué d'intelligence, afin que ses dons soient employés par lui à faire le bien, est particulièrement favorisé et hautement privilégié. Il considère ses richesses avec plaisir, par-