Au simple point de vue humain, ce travail est une merveille d'ordonnance rationnelle, de sagesse pratique, de labeur patient et de bienfaisante législation. Nous y trouvons la sagesse de l'antique législation romaine unie à la science méthodique de la scolastique médiévale. Elles sont sacrées pour le catholique, ces lois par lesquelles l'Église commande au nom du Christ, son fondateur. Conscients de sa mission divine, ses enfants doivent accepter ses décisions dans toute leur intégrité.

AUX PROFESSEURS

Au cours d'une convention récente des maîtres d'école, tenue à Worcester, Massachusetts, un Jésuite, le Père Swickerath, a fait de fort judicieuses remarques qu'il ne sera pas sans intérêt de rappeler pour tous ceux que le dévouement attache au labeur souvent ingrat de l'enseignement.

"L'enseignement est un art que tout le monde se mêle de critiquer. Dans tout le reste à peu près, on agit différemment : on s'en rapporte au jugement des personnes compétentes : à l'avocat, au médecin, au financier, même au tailleur. Il n'y a donc que l'enseignement qui fasse exception. Tout le monde ici est expert et chacun prétend bien au droit de faire entendre ses critiques. Et ne dites pas que ceci n'a pas de relation avec le sujet de mon entretien : l'inspiration et l'éducation. Les rapports en sont, au contraire, très étroits. Cela prouve que, moins que les autres, les instituteurs n'ont à attendre du dehors. Que s'ils veulent être à la hauteur de leur situation, ils ne doivent chercher qu'en eux-mêmes la force d'action, la source de leur zèle et de leur enthousiasme. Or, qu'est-ce après tout que l'inspiration, si ce n'est un pouvoir mental et moral élevé à un haut degré, un désir, une impulsion vive de communiquer aux autres ce qu'il y a de meilleur et de plus noble. Tous les grands hommes, les femmes illustres dont l'histoire s'honore, ont possédé cette éminente qualité. Inspirés furent les croisés; inspiré, le sublime fou d'Assise; inspirée, Jeanne d'Arc, l'héroïne de la France; inspiré, Christophe Colomb. L'inspiration est l'âme, l'essence même de l'autorité morale qui force l'assentiment et fait accepter la direction. Or, l'enseignement est essentiellement une direction, comme l'indique avec évidence son nom de pédagogie, c'est-à-dire, guide, direction de l'enfant."

n de e du

su-

mo-

tem-

nbre

aux

leur le la

'im-La près

lonuniété nps

les ité, t à tra-

Les disru-

uel ere a

iles der té-