

D'autre part, dans une assemblée maçonnique un orateur disait :¹ « Partout où il y a un enfant, partout où il y a une école on trouvera la main du franc-maçon afin que la parole célèbre devienne une vérité : « La maçonnerie et l'éducation est une seule et même chose. » — Et, un autre, s'adressant à une réunion de Vendéens : « Le combat n'est plus aux chemins creux, il est à l'école. »²

Il semble bien que cette parole puisse depuis quelques années s'appliquer au Canada ; dans tous les cas, elle nous justifie amplement d'ouvrir les yeux, surtout lorsque nous constatons en notre pays « l'apparition d'idées fausses et de doctrines malsaines » dont l'évolution à l'étranger a marqué l'avènement de l'enseignement d'État et de l'école sans Dieu.

Nous ne nous dissimulons pas l'importance et les difficultés du travail que nous avons entrepris ; nous savons même qu'en ce pays la question est plus complexe qu'ailleurs en raison des multiples aspects qu'elle présente. Il est donc nécessaire de bien délimiter le terrain sur lequel nous allons nous placer.

EN QUOI CONSISTE L'ÉDUCATION

À cette fin, nous définirons d'abord l'éducation. Dans son sens le plus étendu, elle signifie la formation de l'homme complet et a pour but son développement moral, intellectuel et physique.

« Pour établir l'homme dans la plénitude de ses facultés et de sa puissance, écrit Mgr Paquet³, elle doit en quelque sorte « embrasser l'être humain tout entier : elle doit par l'instruction « développer et orner l'esprit ; par la piété et la religion orienter « la volonté vers Dieu, par une forte discipline créer des habitudes « de règle et de devoir, par les exercices physiques donner au corps « cette santé, cette vigueur, cette souplesse qui le mettent en « état de répondre aux vues providentielles du Créateur. *Ce « n'est pas l'instruction seule, ni la religion seule, ni la discipline, « ni la gymnastique seule qui constitue l'action éducatrice :*

1. *Ibid.*

2. *Ibid.*

3. Mgr Paquet, *Droit public de l'Église*, p. 2.