

[Texte]

and I pointed out to them that you get what you pay for. While there might be someone who would be responsible for supervising the children, they certainly would not be providing equivalent services.

Our subsidy was increased when my husband was laid off and it was continued until he was refused for a training program. We went into social services and reported this and the subsidy was no longer available to us, as long as one parent was at home.

We opted to remove our youngest son from the day care temporarily until such time as my husband is called back or finds other regular employment. This solved the immediate financial problems, but we felt very guilty about it.

Daniel is well looked after but he is missing out on all of the enriching experiences which trained staff can provide, and the group playtime, and he is just as deserving as our other two children, or any child, of being assured a quality program that is supervised and stimulating.

Another concern which I have, in particular, on Prince Edward Island, is that we have no kindergarten here. Children enter school at about six years of age, and recently the units have become concerned that children are not ready at six years old for grade one activities and so they are dropping back the entrance age.

When Daniel starts grade one, he will be a month less than seven years old and have had no preparation for grade one, unless I pay for it. If I am in a position to pay for it and can find a program that I like and he can partake of it, we are very fortunate and very lucky, because there are not many places on the island that would give a good kindergarten program or pre-school program.

I am just very upset to think that if they recognize there are many children on our island who are not ready at six years of age . . . they say leave them home for another year instead of bringing them in a year earlier and setting up a universal system, at least for the one year.

• 1235

**The Chairman:** Thank you very much for your presentation.

We have time for a couple of very brief questions, if anyone has one, or a comment.

**Mr. Belsher:** Madam Chairman, what I am hearing this morning is you are really wanting kindergarten at even an earlier age than five years of age.

**Mrs. Perry:** These are two separate issues. One is that working parents need good day care, a place where children can have experiences that will make them grow, that will make each day unfold as more interesting than the one before. I think that is very important. But also in a community where you do not even have kindergarten as an alternative for those children who stay at home, there should definitely be this, and

[Traduction]

communauté, mais j'ai répondu que c'était une question de qualité. Il pouvait y avoir d'autres personnes qui surveillent les enfants, mais elles n'étaient certainement pas en mesure d'offrir les mêmes services que le centre.

Notre subvention a été accrue lorsque mon mari a été mis à pied. Elle a été maintenue à ce niveau jusqu'à ce qu'il n'ait pas été accepté dans un programme de formation. Lorsqu'elle a été suspendue, nous nous sommes adressés aux services sociaux, mais on nous a répondu que la subvention ne serait pas disponible tant qu'un des deux parents serait à la maison.

Nous avons donc décidé de retirer temporairement notre plus jeune fils de la garderie jusqu'à ce que mon mari soit rappelé au travail ou se trouve un autre emploi régulier. Nous avons été soulagés financièrement, mais nous nous sommes sentis coupables.

Daniel reçoit de bons soins, mais il se voit privé de toutes les expériences enrichissantes, de toutes les expériences de groupe que seules des personnes qualifiées sont en mesure de lui offrir, même s'il y a autant droit que nos deux autres enfants, ou n'importe quel enfant. Il a sûrement droit à un programme de qualité, à une excellente surveillance, à une atmosphère stimulante.

J'ai un autre sujet de préoccupation, le fait que nous n'avons pas de jardin d'enfants ici à l'Île-du-Prince-Édouard. Les enfants entrent à l'école vers l'âge de six ans. Et récemment, les écoles se sont aperçues qu'il y a des enfants qui ne sont pas prêts à participer aux activités scolaires à l'âge de six ans. L'âge de l'entrée à l'école a donc été reculé.

Lorsque Daniel fera son entrée en première année, il lui manquera un mois pour avoir sept ans, et il ne sera pas préparé à l'école, à moins que je paie pour l'y préparer. Il faut donc que je sois prête à payer et que je trouve un programme que je juge adéquat. Il faut que je sois à la fois riche et chanceuse, puisqu'il n'y a pas tellement d'endroits sur l'île qui ont un bon programme de garderie ou un bon programme préscolaire.

Je crains beaucoup qu'on se mette à dire qu'il y a de nombreux enfants sur l'île qui ne sont pas prêts à faire leur entrée à l'école à l'âge de six ans . . . qu'on propose de les laisser à la maison un an de plus plutôt que de les intégrer à un système universel.

**La présidente:** Merci beaucoup de votre exposé.

Il reste du temps pour une ou deux très brèves questions, si quelqu'un est intéressé.

**M. Belsher:** Si j'ai bien compris, ce que vous souhaitez, c'est un jardin d'enfant qui accueille les enfants même avant l'âge de cinq ans.

**Mme Perry:** Ce sont là deux situations distinctes. Il faut d'abord que les parents qui travaillent puissent compter sur une bonne garderie, un endroit où leurs enfants puissent avoir des expériences qui servent à leur épanouissement, un endroit où tous les jours une nouvelle découverte les attend. C'est très important. Mais il faut également que la communauté aient des jardins d'enfants pour les enfants qui sont restés à la