

BREVET ACADÉMIQUE

Perspective, Dessins libres et Croquis géométraux: comme pour le brevet modèle.

Arrangements décoratifs (d'imagination): Coussins, Abat-jour—Bordures et frises—Rosaces—Tapis d'escalier—Petites carpettes "rugs"—En-têtes et fins de chapitres—Lettres ornées—Encadrements—Jeux de fond pour pré-larts, papier tenture, etc. (Voir *L'Enseignement Primaire* de mars 1917, page 391).

CHS-A. LEFÈVRE,

Directeur de l'Enseignement du Dessin.

Le jardin à l'École et le jardin à la maison

Je suis fortement convaincu que le jardin scolaire à l'école et celui établi à domicile sont intimement liés l'un à l'autre par l'enseignement élémentaire agricole qui se donne dans les écoles primaires. D'après les résultats obtenus dans notre province, je puis affirmer que le jardin scolaire doit concentrer d'abord tous nos efforts pour que le jardin à domicile soit la conséquence logique d'un bon enseignement agricole à l'école. Le jardin à domicile est le complément du jardin scolaire; c'est le résultat fructueux des efforts constants de l'instituteur, qui ont pour but, en matière d'agriculture, de faire aimer et apprécier le travail du sol aux élèves, et, en plus, de les initier aux premiers travaux de l'agriculture par l'horticulture à l'école.

Ayant assisté, en juillet dernier, à la convention de l'Association des jardins scolaires d'Amérique (*School Garden Association of America*), j'ai pu me rendre compte que les autorités pédagogiques américaines et les spécialistes en matière d'éducation agricole sont en faveur des jardins à l'école et à domicile. On a conclu que les deux modes étaient nécessaires: "Le jardin à l'école est le laboratoire, et le jardin à domicile le champ pratique."

Donc, le jardin scolaire est le laboratoire où les élèves apprennent les notions pratiques de l'horticulture et le jardin à domicile est le champ d'expériences où ils peuvent eux-mêmes se servir des connaissances acquises au jardin de l'école. Nous constatons, cependant, que l'organisation et la visite des jardins à domicile offrent de réelles difficultés et demandent beaucoup de travail et d'organisation. C'est pourquoi, en raison de bien des circonstances, nous nous efforçons ici d'encourager les jardins à domicile, là où l'on organise des expositions scolaires à l'automne.

Il y a actuellement dans la province 17,886 élèves qui ont des jardins à l'école; 8,725 qui ont des jardins à l'école et à domicile; 1,322 qui cultivent seulement un jardin à domicile.